

Preuve et attestation de développement professionnel

Conception universelle de l'apprentissage 1 - Explorateur

cadre21



Description:

Dans nos classes, nous pouvons constater que les élèves diffèrent de plusieurs façons et que cette différence n'est pas le propre des élèves ayant des difficultés d'apprentissage, mais comment répondre à tous les besoins? La conception universelle de l'apprentissage est une posture pédagogique qui tient compte de la variabilité des apprenants et qui vise à éliminer les obstacles qui les empêchent de participer pleinement à leurs apprentissages. Dès les premières étapes de planification et de conception des activités pédagogiques, l'enseignant prévoit les moyens qui permettront à chacun de faire des choix et de progresser de façon optimale. Ainsi, les élèves pourront cheminer à travers un processus qui les aidera à devenir des apprenants de plus en plus autonomes, motivés, engagés et persévérants. Le niveau Explorateur amène l'apprenant à comprendre comment les principes et les éléments clés de la conception universelle de l'apprentissage peuvent être intégrés à son enseignement. L'apprenant est invité à réfléchir à la façon dont cette posture pédagogique peut rendre sa pratique plus inclusive.

:

Badge attribué à : Bernier Meliza

<https://www.cadre21.org/membres/c0cd76f78eedbe2bf86b9860>

Date d'obtention : 2020-06-03 17:57:27

Conception universelle de l'apprentissage 1 - Explorateur

1 - Quel est votre point de vue ou votre première réflexion sur le thème de la conception universelle de l'apprentissage ?

Ma première réflexion sur le sujet est que j'ai vraiment trouvé ça intéressant. C'est vrai que de nos jours nous avons plusieurs étudiants qui ont différents besoins. C'est vrai aussi que nous devons changer notre façon de penser et de faire en salle de classe. Il faut être prêt à accepter de changer et être prêt pour ça. Il faut éliminer nos barrières et avoir envie d'améliorer notre salle de classe.

2 - Comment cette posture/approche pédagogique pourrait-elle s'insérer dans votre enseignement ?

Elle pourrait très bien rentrer dans l'enseignement de tous les jours. Si je modifie quelques concepts pour la classe, je pense que tous mes élèves béniraient tous du changement. Je devrais arrêter de vouloir donner à chaque élève leurs besoins mais plus tôt trouver un équilibre pour l'ensemble de la classe. Je pourrais faire quelque changement à la façon de faire.

3 - Quel serait l'impact (motivation, engagement, réussite) sur les personnes apprenantes d'intégrer la conception universelle à votre pratique ?

Cette stratégie sera plus que favorable pour l'ensemble des élèves car ils sentiraient tous valorisés et c'est importante pour moi. Les élèves qui ont plus de besoin se sentiront appartenir plus à la classe car ils feraient tous la même chose. Nous essaierons de développer plus leur stratégie et leurs efforts pour les aider dans la vie. Tous les étudiants seront bénéficiés par rapport au CUA (conception universelle de l'apprentissage) car nous devons changer la façon de penser et améliorer les normes.