cadre21

Au coeur de votre stratégie #DevProf

cadre21.org

Preuve et attestation de développement professionnel

Conception universelle de l'apprentissage 1 - Explorateur



Description:

Dans nos classes, nous pouvons constater que les élèves diffèrent de plusieurs façons et que cette différence n'est pas le propre des élèves ayant des difficultés d'apprentissage, mais comment répondre à tous les besoins? La conception universelle de l'apprentissage est une posture pédagogique qui tient compte de la variabilité des apprenants et qui vise à éliminer les obstacles qui les empêchent de participer pleinement à leurs apprentissages. Dès les premières étapes de planification et de conception des activités pédagogiques, l'enseignant prévoit les moyens qui permettront à chacun de faire des choix et de progresser de façon optimale. Ainsi, les élèves pourront cheminer à travers un...

Badge attribué à : Katerine Belzil-Labelle
https://www.cadre21.org/membres/98617c1bd5312ec16d442553

Date d'obtention : 2020-05-26 19:15:37

cadre21

Au coeur de votre stratégie #DevProf

cadre21.org

Preuve et attestation de développement professionnel

Conception universelle de l'apprentissage 1 - Explorateur

1 - Quel est votre point de vue ou votre première réflexion sur le thème de la conception universelle de l’apprentissage ?

Elle fait du sens pour moi comme enseignante en adaptation scolaire. Je travaille avec des élèves autistes et on commence à voir apparaître la notion de neurodiversité, qui me semble intéressante et en lien avec la conception universelle de l'apprentissage.

2 - Comment cette posture/approche pédagogique pourrait-elle s’insérer dans votre enseignement ?

Je crois qu'on doit prendre la responsabilité comme enseignant d'anticiper les obstacles et de varier les dispositifs d'enseignement de manière plus fluide. C'est une façon d'utiliser notre créativité et nos connaissance scientifiques au profit de l'élève.

3 - Quel serait l’impact (motivation, engagement, réussite) sur les personnes apprenantes d’intégrer la conception universelle à votre pratique ?

En sentant que les apprentissages sont accessibles à tous, il y a clairement moins d'étiquetage et de perte d'efficacité à "identifier" les difficultés et proposer des moyens spécifiques à certains élèves. Il faut aller vers quelque chose de plus systémique.