CADRE21

Preuve et attestation de développement professionnel

Conception universelle de l'apprentissage 1 - Explorateur

Description:
Dans nos classes, nous pouvons constater que les élèves diffèrent de plusieurs façons et que cette différence n'est pas le propre des élèves ayant des difficultés d'apprentissage, mais comment répondre à tous les besoins? La conception universelle de l'apprentissage est une posture pédagogique qui tient compte de la variabilité des apprenants et qui vise à éliminer les obstacles qui les empêchent de participer pleinement à leurs apprentissages. Dès les premières étapes de planification et de conception des activités pédagogiques, l'enseignant prévoit les moyens qui permettront à chacun de faire des choix et de progresser de façon optimale. Ainsi, les élèves pourront cheminer à travers un processus qui les aidera à devenir des apprenants de plus en plus autonomes, motivés, engagés et persévérants. Le niveau Explorateur amène l'apprenant à comprendre comment les principes et les éléments clés de la conception universelle de l'apprentissage peuvent être intégrés à son enseignement. L'apprenant est invité à réfléchir à la façon dont cette posture pédagogique peut rendre sa pratique plus inclusive.

:
Badge attribué à : Jerome Theriault
https://www.cadre21.org/membres/jerome-theriault-nbed-nb-ca

Date d'obtention : 2020-05-26 16:56:16

Conception universelle de l'apprentissage 1 - Explorateur

1 - Quel est votre point de vue ou votre première réflexion sur le thème de la conception universelle de l’apprentissage ?
Je trouve l'approche très intéressante. Elle regroupe plusieurs idées qui habitent déjà ma pratique sous une forme ou une autre, mais elle les organise de façon efficace. Je suis convaincu que ce niveau de formation pourra m'inspirer quand je concevrai des scénarios pédagogiques dans le futur.
2 - Comment cette posture/approche pédagogique pourrait-elle s’insérer dans votre enseignement ?
Je crois que c'est surtout au niveau de la création de tâches pédagogiques qu'elle se réalisera. En permettant un grand éventail de choix aux élèves, l'approche permet de respecter leurs particularités. Le comment peut donc être varié, tout en conservant un objectif commun.
3 - Quel serait l’impact (motivation, engagement, réussite) sur les personnes apprenantes d’intégrer la conception universelle à votre pratique ?
La notion de choix est un outil très puissant face à l'engagement. Le fait de ressentir un certain contrôle sur son apprentissage augmente surement la motivation de l'élève, j'en suis convaincu