

## Preuve et attestation de développement professionnel

### Conception universelle de l'apprentissage 1 - Explorateur

cadre21



#### Description:

Dans nos classes, nous pouvons constater que les élèves diffèrent de plusieurs façons et que cette différence n'est pas le propre des élèves ayant des difficultés d'apprentissage, mais comment répondre à tous les besoins? La conception universelle de l'apprentissage est une posture pédagogique qui tient compte de la variabilité des apprenants et qui vise à éliminer les obstacles qui les empêchent de participer pleinement à leurs apprentissages. Dès les premières étapes de planification et de conception des activités pédagogiques, l'enseignant prévoit les moyens qui permettront à chacun de faire des choix et de progresser de façon optimale. Ainsi, les élèves pourront cheminer à travers un processus qui les aidera à devenir des apprenants de plus en plus autonomes, motivés, engagés et persévérants. Le niveau Explorateur amène l'apprenant à comprendre comment les principes et les éléments clés de la conception universelle de l'apprentissage peuvent être intégrés à son enseignement. L'apprenant est invité à réfléchir à la façon dont cette posture pédagogique peut rendre sa pratique plus inclusive.

:

Badge attribué à : Thibault David

<https://www.cadre21.org/membres/b4859cd53801175790c85666>

Date d'obtention : 2020-05-26 14:45:05

# Conception universelle de l'apprentissage 1 - Explorateur

1 - Quel est votre point de vue ou votre première réflexion sur le thème de la conception universelle de l'apprentissage ?

Quelle peut-être une avenue intéressante à explorer, en tant qu'équipe-niveau. Il me semble complexe d'implanter cette approche uniquement dans une matière, dans la mesure où des inégalités surviendront selon la matière et l'enseignant.

2 - Comment cette posture/approche pédagogique pourrait-elle s'insérer dans votre enseignement ?

Par des gestes simples, notamment au niveau du choix des éléments visuels des différents supports présentés en classe.

3 - Quel serait l'impact (motivation, engagement, réussite) sur les personnes apprenantes d'intégrer la conception universelle à votre pratique ?

Elle peut amener une motivation supplémentaire aux élèves présentant des besoins particuliers. En approuvant une facilité à comprendre la matière, les obstacles semblent plus faciles à surmonter.

Une plus grande motivation devrait, normalement, témoigner un plus grand engagement et ultimement une plus grande réussite académique et j'oserais dire une plus grande inclusion sociale des élèves à besoin particulier.