cadre21

Au coeur de votre stratégie #DevProf

cadre21.org

Preuve et attestation de développement professionnel

Conception universelle de l'apprentissage 1 - Explorateur



Description:

Dans nos classes, nous pouvons constater que les élèves diffèrent de plusieurs façons et que cette différence n'est pas le propre des élèves ayant des difficultés d'apprentissage, mais comment répondre à tous les besoins? La conception universelle de l'apprentissage est une posture pédagogique qui tient compte de la variabilité des apprenants et qui vise à éliminer les obstacles qui les empêchent de participer pleinement à leurs apprentissages. Dès les premières étapes de planification et de conception des activités pédagogiques, l'enseignant prévoit les moyens qui permettront à chacun de faire des choix et de progresser de façon optimale. Ainsi, les élèves pourront cheminer à travers un...

Badge attribué à : Genevieve12
https://www.cadre21.org/membres/5349611e35ff90a832760afd

Date d'obtention : 2020-05-25 17:52:48

cadre21

cadre21.org

Au coeur de votre stratégie #DevProf

Preuve et attestation de développement professionnel

Conception universelle de l'apprentissage 1 - Explorateur

1 - Quel est votre point de vue ou votre première réflexion sur le thème de la conception universelle de l’apprentissage ?

Je crois que la conception universelle de l'apprentissage qui permettra de faire des planifications tenant compte de tous nos élèves plutôt que de faire une première planification et d'ensuite effectuer des modifications afin d'adapter pour les élèves éprouvant des handicaps ou difficultés diverses. Cela permet donc d'économiser du temps et de l'énergie.
De plus, en misant sur des stratégies et méthodes ayant fait leurs preuves par des recherches scientifiques, l'efficacité des interventions s'en trouve bonifiée : l'adaptation de notre enseignement dans le but de favoriser la réussite de tous dès le départ.

2 - Comment cette posture/approche pédagogique pourrait-elle s’insérer dans votre enseignement ?

J'ai réaliser que je mettais déjà en place certains aspects de cette pédagogie, entre autre, les deux principes présentés par M. Masson, c'est à dire de tester régulièrement les élèves afin de leur permettre de réactiver leurs connaissances et de privilégier de courtes séances d'études espacées plutôt que de longues séances. Dans cette même vidéo, la présentation de neuromythes a été bien intéressante et me permettra de faire attention à ne pas alimenter ceux-ci, bien ancrés dans la culture scolaire.
De même, travaillant essentiellement avec des élèves ayant des difficultés (je suis orthopédagogue), je crois de de voir la planification de l'enseignement en éliminant les barrières s'intègre très bien dans mon enseignement et pourra faciliter l'apprentissage des enfants.

3 - Quel serait l’impact (motivation, engagement, réussite) sur les personnes apprenantes d’intégrer la conception universelle à votre pratique ?

L'engagement des élèves face à leurs apprentissages s'en trouvera bonifié. De ce fait, ils se sentiront plus motivés à investir des efforts et cela augmente de beaucoup les chances de réussite.
Cela permettra aux élèves de présenter et d'intégrer les apprentissages à réaliser sans se retrouver face à un obstacle sur lequel il n'ont pas le contrôle.

cadre21

Au coeur de votre stratégie #DevProf

cadre21.org