

Preuve et attestation de développement professionnel

Conception universelle de l'apprentissage 1 - Explorateur

cadre21



Description:

Dans nos classes, nous pouvons constater que les élèves diffèrent de plusieurs façons et que cette différence n'est pas le propre des élèves ayant des difficultés d'apprentissage, mais comment répondre à tous les besoins? La conception universelle de l'apprentissage est une posture pédagogique qui tient compte de la variabilité des apprenants et qui vise à éliminer les obstacles qui les empêchent de participer pleinement à leurs apprentissages. Dès les premières étapes de planification et de conception des activités pédagogiques, l'enseignant prévoit les moyens qui permettront à chacun de faire des choix et de progresser de façon optimale. Ainsi, les élèves pourront cheminer à travers un processus qui les aidera à devenir des apprenants de plus en plus autonomes, motivés, engagés et persévérants. Le niveau Explorateur amène l'apprenant à comprendre comment les principes et les éléments clés de la conception universelle de l'apprentissage peuvent être intégrés à son enseignement. L'apprenant est invité à réfléchir à la façon dont cette posture pédagogique peut rendre sa pratique plus inclusive.

:

Badge attribué à : marieln83

<https://www.cadre21.org/membres/bd0945798d57fde987f83b1c>

Date d'obtention : 2020-05-20 15:51:16

Conception universelle de l'apprentissage 1 - Explorateur

1 - Quel est votre point de vue ou votre première réflexion sur le thème de la conception universelle de l'apprentissage ?

Dans un premier temps ce qui me vient à l'esprit c'est que sans le savoir j'utilise des méthodes s'inspirant de la conception universelle de l'apprentissage. Par manque de temps au courant de l'année scolaire il m'est difficile de faire une planification inclusive même si je l'ai en tête. Par contre elle sera à développer dès le début de la prochaine année scolaire, encore plus étant donné le contexte de pandémie avec lequel nous devons composer.

2 - Comment cette posture/approche pédagogique pourrait-elle s'insérer dans votre enseignement ?

Je travaille avec une clientèle en difficulté d'apprentissage et en trouble du comportement. Les tableaux fournis dans les documents répondent à certains questionnements que j'avais concernant le modèle scolaire actuel. Je suis très contente de pouvoir poursuivre mon autoformation sur le sujet. Cette posture pédagogique s'insérera très bien dans mon enseignement et dans ma planification annuelle dorénavant. C'est très contradictoire avec une formation donnée la semaine dernière par ma commission scolaire où l'on parle de l'apprentissage par portrait. Avec ma clientèle j'adhère davantage avec la CUA et je vois que cela peut être positif car je le fais déjà avec mes élèves.

3 - Quel serait l'impact (motivation, engagement, réussite) sur les personnes apprenantes d'intégrer la conception universelle à votre pratique ?

Je crois que lorsque les élèves ont un milieu scolaire sécurisant, rassurant, structuré, stimulant et cohérent il est plus facile pour eux de vivre des réussites. J'essaie de créer cela pour eux avec les moyens que j'ai. Au fil du temps je tente de suivre des formations pouvant m'aider à mieux répondre aux besoins de chacun tout en créant un milieu d'apprentissage stimulant. Voir l'engagement des élèves et le lien qu'ils font avec leur réussite est pour moi le résultat de leur motivation. Je crois en l'école mais je crois aussi que peu importe le profil de l'élève chacun est capable de réussir. Je vais poursuivre mon auto-formation sur la CUA car je ne vois que du positif pour moi et mes élèves.