cadre21

Au coeur de votre stratégie #DevProf

cadre21.org

Preuve et attestation de développement professionnel

Conception universelle de l'apprentissage 1 - Explorateur



Description:

Dans nos classes, nous pouvons constater que les élèves diffèrent de plusieurs façons et que cette différence n'est pas le propre des élèves ayant des difficultés d'apprentissage, mais comment répondre à tous les besoins? La conception universelle de l'apprentissage est une posture pédagogique qui tient compte de la variabilité des apprenants et qui vise à éliminer les obstacles qui les empêchent de participer pleinement à leurs apprentissages. Dès les premières étapes de planification et de conception des activités pédagogiques, l'enseignant prévoit les moyens qui permettront à chacun de faire des choix et de progresser de façon optimale. Ainsi, les élèves pourront cheminer à travers un...

Badge attribué à : Isabelle Boutet
https://www.cadre21.org/membres/361fcc4cc2165361195668e6

Date d'obtention : 2020-05-20 01:47:51

cadre21

Au coeur de votre stratégie #DevProf

cadre21.org

Preuve et attestation de développement professionnel

Conception universelle de l'apprentissage 1 - Explorateur

1 - Quel est votre point de vue ou votre première réflexion sur le thème de la conception universelle de l’apprentissage ?

C'est un conception positive de l'apprentissage qui permet d'apprendre de ses erreurs pour renforcer son cerveau et devenir meilleur. L'enseignant met en place toutes les stratégies, les méthodes, les ressources pour que l'environnement et le climat soit adéquat pour tous les élèves. Il élimine les barrières pour que tous aient accès à l'apprentissage.

2 - Comment cette posture/approche pédagogique pourrait-elle s’insérer dans votre enseignement ?

Elle va s'insérer dans l'ouverture des tâches d'apprentissage pour que chacun y trouve son but et sa façon de faire. En essayant de prévoir où seront les obstacles, de chercher et de rendre disponibles les outils nécessaires et utiles pour tous avant même que l'activité commence.

3 - Quel serait l’impact (motivation, engagement, réussite) sur les personnes apprenantes d’intégrer la conception universelle à votre pratique ?

Tous les élèves y trouvent leurs compte. Le fait d'y voir de l'accessibilité, rend l'objectif atteignable et permet d'envisager la réussite. Ce qui est motivant en soi.