cadre21

Au coeur de votre stratégie #DevProf

cadre21.org

Preuve et attestation de développement professionnel

Conception universelle de l'apprentissage 1 - Explorateur



Description:

Dans nos classes, nous pouvons constater que les élèves diffèrent de plusieurs façons et que cette différence n'est pas le propre des élèves ayant des difficultés d'apprentissage, mais comment répondre à tous les besoins? La conception universelle de l'apprentissage est une posture pédagogique qui tient compte de la variabilité des apprenants et qui vise à éliminer les obstacles qui les empêchent de participer pleinement à leurs apprentissages. Dès les premières étapes de planification et de conception des activités pédagogiques, l'enseignant prévoit les moyens qui permettront à chacun de faire des choix et de progresser de façon optimale. Ainsi, les élèves pourront cheminer à travers un...

Badge attribué à : Chantal Simard
https://www.cadre21.org/membres/7e2ead3e5d008fe6e998db54

Date d'obtention : 2020-05-18 04:47:50

cadre21

Au coeur de votre stratégie #DevProf

cadre21.org

Preuve et attestation de développement professionnel

Conception universelle de l'apprentissage 1 - Explorateur

1 - Quel est votre point de vue ou votre première réflexion sur le thème de la conception universelle de l’apprentissage ?

Cette posture pédagogique est si logique. Nous sommes toujours dans la «réaction», en utilisant divers outils différents pour aider les élèves ayant des difficultés d'apprentissage au lieu d'y aller dans la «prévention» et l'inclusion de tous dès notre planification. En utilisant les principes de la CUA, nous incluons tous les élèves dès le départ, lors de la planification de nos situations d'apprentissage. Puisque tout le monde apprend de manières différentes, il est logique d'offrir dès le départ tous les outils nécessaires afin de rejoindre tous les types d'apprenants. Nous favorisons ainsi la différenciation pédagogique de manière efficiente.

2 - Comment cette posture/approche pédagogique pourrait-elle s’insérer dans votre enseignement ?

Cette posture pédagogique peut s'insérer lors de ma planification. Cela permet, avant même l'acte d'enseigner, de prendre en compte les trois axes et les neuf principes directeurs. Ainsi, cela me permettrait de diminuer un bon nombre de barrières pour mes élèves lors de leurs apprentissages. Selon moi, il faut prendre en compte la CUA lors de la planification de nos cours afin d'y aller un peu en «prévention» et de faire une planification inclusive. Si nous ne planifions pas ce changement pédagogique dans la création de nos situations d'apprentissage, il est peu probable de réussir l'intégration de cette posture lors de l'enseignement devant les élèves.

3 - Quel serait l'impact (motivation, engagement, réussite) sur les personnes apprenantes d'intégrer la conception universelle à votre pratique ?

En utilisant cette stratégie, je fournis à mes élèves plusieurs moyens de représentation, d'action et de représentation ainsi que de moyens d'engagement. Cela permet donc d'avoir des élèves plus engagés, motivés, débrouillards, compétents et centrés sur la tâche. En éliminant la majorité des barrières auxquelles les élèves font faces afin de poursuivre leurs apprentissages, ils pourront progresser davantage et se sentir plus en contrôle et autonomes dans leur propre parcours scolaire. Les élèves auront donc, dès le départ, tous les outils nécessaires pour apprendre à leur façon. Plus ils auront confiance en eux et en leurs capacités, plus ils pourront devenir des apprenants experts favorisant leur réussite scolaire.