cadre21

Au coeur de votre stratégie #DevProf

cadre21.org

Preuve et attestation de développement professionnel

Conception universelle de l'apprentissage 1 - Explorateur



Description:

Dans nos classes, nous pouvons constater que les élèves diffèrent de plusieurs façons et que cette différence n'est pas le propre des élèves ayant des difficultés d'apprentissage, mais comment répondre à tous les besoins? La conception universelle de l'apprentissage est une posture pédagogique qui tient compte de la variabilité des apprenants et qui vise à éliminer les obstacles qui les empêchent de participer pleinement à leurs apprentissages. Dès les premières étapes de planification et de conception des activités pédagogiques, l'enseignant prévoit les moyens qui permettront à chacun de faire des choix et de progresser de façon optimale. Ainsi, les élèves pourront cheminer à travers un...

Badge attribué à : Catherine Belec
https://www.cadre21.org/membres/eb78d991aec50f66113f27c8

Date d'obtention : 2020-05-17 04:07:24

cadre21

Au coeur de votre stratégie #DevProf

cadre21.org

Preuve et attestation de développement professionnel

Conception universelle de l'apprentissage 1 - Explorateur

1 - Quel est votre point de vue ou votre première réflexion sur le thème de la conception universelle de l'apprentissage ?

Elle permet de placer tous les élèves sur une même base universelle d'apprentissage. Elle permet d'utiliser des stratégies d'apprentissage qui s'adaptent à tous les élèves pour leur permettre une meilleure motivation et chance de réussite.

2 - Comment cette posture/approche pédagogique pourrait-elle s'insérer dans votre enseignement ?

J'ai adoré les capsules car j'utilisais déjà cette procédure avec mes étudiants en soins infirmiers. Je ne connaissais pas toutes ces belles recherches et la CUA avant cette formation. Au début, je m'adaptais à chacun de mes étudiants selon sa manière d'apprendre, j'avoue avoir enseigné longtemps avec des neuromythes. Alors que depuis environ 1 an, j'ai adapté mon enseignement à tous mes étudiants et cela fonctionne très bien, mon taux de réussite s'est amélioré, ma gestion de classe et la motivation des élèves aussi. Je désire approfondir mes stratégies pour les adapter à la situation actuelle de formation à distance (Covid-19), ce sont nos grands défis actuels.

3 - Quel serait l'impact (motivation, engagement, réussite) sur les personnes apprenantes d'intégrer la conception universelle à votre pratique ?

Lorsque l'enseignement permet à tous les élèves de s'engager en même temps et qu'ils réalisent qu'ils ont la capacité de réussir, cela favorise leur motivation, leur engagement et leur réussite. En stage de soins infirmiers, mes étudiants sont dirigés vers une même base et c'est les mettant à l'oeuvre le plus possible, en les questionnant pour les diriger vers leurs réponses et en les faisant faire certaine recherches avec autonomie. Cela augmente leur estime de soi et je n'ai pas de problème de gestion classe car ils sont tous très motivés et même lorsqu'ils sont en difficultés, ils prennent goût à venir en stage car ils savent qu'ils auront mon accompagnement et qu'ils apprennent sous la même base que les autres. Ce les sécurise et il n'est pas rare que mes élèves surmontent un éventuel échec en la renversant vers un succès parce qu'ils ont eu le goût de s'impliquer fortement et qu'ils se sentaient inclus dans le groupe comme les autres.

cadre21

Au coeur de votre stratégie #DevProf

cadre21.org