

Preuve et attestation de développement professionnel

Conception universelle de l'apprentissage 1 - Explorateur



Description:

Dans nos classes, nous pouvons constater que les élèves diffèrent de plusieurs façons et que cette différence n'est pas le propre des élèves ayant des difficultés d'apprentissage, mais comment répondre à tous les besoins? La conception universelle de l'apprentissage est une posture pédagogique qui tient compte de la variabilité des apprenants et qui vise à éliminer les obstacles qui les empêchent de participer pleinement à leurs apprentissages. Dès les premières étapes de planification et de conception des activités pédagogiques, l'enseignant prévoit les moyens qui permettront à chacun de faire des choix et de progresser de façon optimale. Ainsi, les élèves pourront cheminer à travers un processus qui les aidera à devenir des apprenants de plus en plus autonomes, motivés, engagés et persévérants.

Le n...

Badge attribué à : Valérie Coutu

<https://www.cadre21.org/membres/e48062d7360e4bfb92a00a6d>

Date d'obtention : 2020-05-15 17:27:44



Au coeur de votre stratégie #DevProf

 cadre21.org



Preuve et attestation de développement professionnel

Conception universelle de l'apprentissage 1 - Explorateur

1 - Quel est votre point de vue ou votre première réflexion sur le thème de la conception universelle de l'apprentissage ?

Je crois fortement que cette façon de comprendre l'apprentissage est utile pour tous les types d'apprenant.

Plusieurs stratégies partagées, entre autres par Steve Masson, sont vraiment intéressantes et nourrissent ma réflexion.

2 - Comment cette posture/approche pédagogique pourrait-elle s'insérer dans votre enseignement ?

Je ne suis pas enseignante, mais comme adjointe à la direction, je serai en mesure de mieux accompagner mon équipe d'enseignants. J'ai envie de leur partager mes réflexions et de les nourrir de celles-ci. Je vais aussi me permettre de transposer certaines informations, apprises dans cette première partie, aux parents à travers différents échanges.

3 - Quel serait l'impact (motivation, engagement, réussite) sur les personnes apprenantes d'intégrer la conception universelle à votre pratique ?

Une chose que j'ai retenue c'est l'importance de parler aux élèves de leur fonctionnement de leur cerveau.

Je pense que cela peut avoir un impact important. Une fois qu'ils auront compris comment le cerveau fonctionne, je suis certaine qu'ils seront plus engagés et plus motivés face à leurs apprentissages.