

Preuve et attestation de développement professionnel

Conception universelle de l'apprentissage 1 - Explorateur



Description:

Dans nos classes, nous pouvons constater que les élèves diffèrent de plusieurs façons et que cette différence n'est pas le propre des élèves ayant des difficultés d'apprentissage, mais comment répondre à tous les besoins? La conception universelle de l'apprentissage est une posture pédagogique qui tient compte de la variabilité des apprenants et qui vise à éliminer les obstacles qui les empêchent de participer pleinement à leurs apprentissages. Dès les premières étapes de planification et de conception des activités pédagogiques, l'enseignant prévoit les moyens qui permettront à chacun de faire des choix et de progresser de façon optimale. Ainsi, les élèves pourront cheminer à travers un processus qui les aidera à devenir des apprenants de plus en plus autonomes, motivés, engagés et persévérants. Le niveau Explorateur amène l'apprenant à comprendre comment les principes et les éléments clés de la conception universelle de l'apprentissage peuvent être intégrés à son enseignement. L'apprenant est invité à réfléchir à la façon dont cette posture pédagogique peut rendre sa pratique plus inclusive.

:

Badge attribué à : Carole Thériault-Lagacé

<https://www.cadre21.org/membres/carole-theriault-lagace-nbed-nb-ca>

Date d'obtention : 2020-05-14 18:54:27

Conception universelle de l'apprentissage 1 - Explorateur

1 - Quel est votre point de vue ou votre première réflexion sur le thème de la conception universelle de l'apprentissage ?

J'ai réalisé que plusieurs fausses croyances sont véhiculées dans plusieurs de nos formations. On met souvent l'accent sur des domaines à peu près non documentés. J'ai donc adoré en savoir plus sur les neuromythes (Styles d'apprentissage, cerveau gauche vs droit et exercices de coordination) J'en ai aussi appris sur la neuroplasticité (fonctionnement des neurones, espacement du temps, retour sur les contenus, les évaluations et participation..) J'ai adoré ma formation !

2 - Comment cette posture/approche pédagogique pourrait-elle s'insérer dans votre enseignement ?

Pour moi, le plus important est de ne pas essayer d'offrir à chacun toutes les accommodations possibles parce que dans la pratique c'est très difficile à faire mais plutôt d'offrir des opportunités communes. C'est dire à dire de planifier une pluralité pour tous les élèves. J'ai bien aimé l'exemple du capitaine de bateau, il m'a fait pensé que lorsque les directives et activités ne sont pas claires pour tous, il est très difficile de répondre à tout le monde. Au contraire, des consignes claires viennent sauver du temps et des frustrations chez l'élève et l'enseignant.

3 - Quel serait l'impact (motivation, engagement, réussite) sur les personnes apprenantes d'intégrer la conception universelle à votre pratique ?

L'impact souhaité est sûrement celui d'éviter le décrochage scolaire. En s'appuyant sur ces principes cela donne l'opportunité à l'enseignant et à l'élève une meilleure harmonie avec les apprentissages. L'enseignant semble plus structuré et l'élèves mieux accompagné. La motivation de l'enseignant est donc plus grande face à son désir de voir ses élèves réussir et l'apprenant semble plus impliqué et inclus dans son apprentissage.