cadre21

Au coeur de votre stratégie #DevProf

cadre21.org

Preuve et attestation de développement professionnel

Conception universelle de l'apprentissage 1 - Explorateur



Description:

Dans nos classes, nous pouvons constater que les élèves diffèrent de plusieurs façons et que cette différence n'est pas le propre des élèves ayant des difficultés d'apprentissage, mais comment répondre à tous les besoins? La conception universelle de l'apprentissage est une posture pédagogique qui tient compte de la variabilité des apprenants et qui vise à éliminer les obstacles qui les empêchent de participer pleinement à leurs apprentissages. Dès les premières étapes de planification et de conception des activités pédagogiques, l'enseignant prévoit les moyens qui permettront à chacun de faire des choix et de progresser de façon optimale. Ainsi, les élèves pourront cheminer à travers un...

Badge attribué à : Pierre Fortin
https://www.cadre21.org/membres/4a38f4452afc288fa8fdfd17

Date d'obtention : 2020-05-12 17:46:51

cadre21

Au coeur de votre stratégie #DevProf

cadre21.org

Preuve et attestation de développement professionnel

Conception universelle de l'apprentissage 1 - Explorateur

1 - Quel est votre point de vue ou votre première réflexion sur le thème de la conception universelle de l’apprentissage ?

Elle apporte un nouvel éclairage sur la manière de planifier les enseignements, que ce soit en terme de façon de faire ou de façon d'apprendre. En planifiant la marche à suivre pour présenter des notions en classe, un enseignant peut prévoir une approche inclusive qui abolit plusieurs barrières systémiques.

Cependant, nous avons tendance à enseigner comme on nous a enseigner, il faudra donc déconstruire avent de reconstruire.

2 - Comment cette posture/approche pédagogique pourrait-elle s’insérer dans votre enseignement ?

Comme membre de la direction, je pourrai réaligner certaines pratiques pour qu'elles ressemblent mieux aux réalités de notre époque. En inspirant le changement (ou la mise à jour) des pratiques éducatives, mon équipe arrivera à surmonter des problématiques courantes et parfois frustrantes du modèle actuel.

3 - Quel serait l’impact (motivation, engagement, réussite) sur les personnes apprenantes d’intégrer la conception universelle à votre pratique ?

Il est clair que l'adhésion à cette approche demande de la motivation. Les enseignants ont besoin de ressentir que leur présence, leur approche porte fruit. Je suis convaincu que cette idée suscitera questionnement et surprise avant de provoquer une vague d'engagement profond. Mais l'objectif est de faire en sorte que ce soit une situation gagnant-gagnant pour les enseignants ainsi que pour les élèves.

Par leur réussite, les élèves retrouve une source de motivation et de confiance en eux . Les enseignants, de leur côté, apprendront aussi à développer de la confiance dans cette nouvelle approche qui bousculera certaines de leurs croyances.

cadre21

Au coeur de votre stratégie #DevProf

cadre21.org