cadre21

Au coeur de votre stratégie #DevProf

cadre21.org

Preuve et attestation de développement professionnel

Conception universelle de l'apprentissage 1 - Explorateur



Description:

Dans nos classes, nous pouvons constater que les élèves diffèrent de plusieurs façons et que cette différence n'est pas le propre des élèves ayant des difficultés d'apprentissage, mais comment répondre à tous les besoins? La conception universelle de l'apprentissage est une posture pédagogique qui tient compte de la variabilité des apprenants et qui vise à éliminer les obstacles qui les empêchent de participer pleinement à leurs apprentissages. Dès les premières étapes de planification et de conception des activités pédagogiques, l'enseignant prévoit les moyens qui permettront à chacun de faire des choix et de progresser de façon optimale. Ainsi, les élèves pourront cheminer à travers un...

Badge attribué à : Annic Gagnon
https://www.cadre21.org/membres/dba3b76f583c8ba30c1ab533

Date d'obtention : 2020-05-08 19:59:07

Preuve et attestation de développement professionnel

Conception universelle de l'apprentissage 1 - Explorateur

1 - Quel est votre point de vue ou votre première réflexion sur le thème de la conception universelle de l’apprentissage ?

Ma première réflexion sur la CUA est qu'avec cette conception, l'éducation peut enfin être plus juste pour tous. Nous sommes tous différents et il est totalement utopique de croire qu'il est possible d'enseigner à tous de la même façon. Notre système d'éducation a été conçu durant la période industrielle et quiconque ne «casait» pas dans ce modèle a souvent été délaissé. Heureusement, de nos jours, notre système tente d'être plus inclusif, mais ce n'est pas encore parfait. Avec la CUA, ça vient aider à combler les lacunes de notre système. J'aime aussi l'idée que notre cerveau est comme un muscle et qu'il est possible de le modeler, de l'améliorer en faisant des efforts constants (mentalité de croissance). D'ailleurs, la mentalité de croissance n'est pas un concept intégré chez tous nos élèves, mais avec la CUA, ça peut aider à faire prendre conscience de l'importance de faire des efforts, que ça peut être «payant». Finalement, ce que j'apprécie le plus de la CUA, c'est que ça évite de catégoriser les élèves, car avec cette stratégie, on essaie de répondre aux besoins de TOUS.

2 - Comment cette posture/approche pédagogique pourrait-elle s’insérer dans votre enseignement ?

Cette posture pédagogique pourrait s'insérer dans mon enseignement en aidant les autres enseignants à l'intégrer dans leur façon d'enseigner. En étant enseignante ressource, je n'ai pas de classe en tant que tel, mais mon rôle est de m'assurer que les enseignants l'insèrent dans leur enseignement. Je crois que j'ai le rôle d'accompagner les enseignants vers ce changement, car tout changement n'est pas toujours évident pour tous. Parfois savoir qu'on peut compter sur une personne, peut nous aider à se sentir rassuré. Aussi, ce n'est pas tous les enseignants qui ont une mentalité de croissance et dans ces cas, je pense que mon rôle devient encore plus important, car faire des changements en éducation impliquent de faire plusieurs essaies pas toujours concluants. Dans ces cas, je pense que mon rôle sera de prouver l'importance de faire de petits pas, mais de toujours avancer vers ce type de pédagogie. Souvent en enseignement ressource, les élèves en difficulté prennent beaucoup de notre temps, mais si dans mon école, les enseignants s'impliquent dans cette stratégies, moins d'élèves seront démotivés, en échecs dans mon école.

3 - Quel serait l'impact (motivation, engagement, réussite) sur les personnes apprenantes d'intégrer la conception universelle à votre pratique ?

L'utilisation de cette stratégie aura surement comme impact de motiver les élèves. Si le cours est organisé dans le but que tous et chacun y trouve «sa place» c'est beaucoup plus intéressant d'apprendre. De plus, si l'élève est motivé, il sera engagé et un élève engagé va travailler fort afin de réussir. De cette façon, les élèves vont comprendre que la réussite vient avec les efforts et que ce n'est pas parce qu'ils ne peuvent pas réussir. Aussi, je pense que si le cours est vraiment bien organisé pour répondre aux besoins de tous, les problèmes de discipline seront beaucoup moins présents. Je pense qu'il faut toutefois que l'enseignant soit organisé, motivé, engagé et passionné dans ce qu'il fait, car cette stratégie exige que l'enseignant veule mettre du temps afin que ses élèves réussissent. Dans le fond, le but de la CUA est d'intégrer toute la classe et non seulement celui qui a un trouble d'apprentissage ou une douance. Finalement, la CUA évite que l'élève ayant des troubles ne se sente pas différent, cette stratégie se fonde dans le but de rencontrer le plus que possible les besoins de tous. C'est une stratégie qui mise sur l'attitude positive en classe.