cadre21

Au coeur de votre stratégie #DevProf

cadre21.org

Preuve et attestation de développement professionnel

Conception universelle de l'apprentissage 1 - Explorateur



Description:

Dans nos classes, nous pouvons constater que les élèves diffèrent de plusieurs façons et que cette différence n'est pas le propre des élèves ayant des difficultés d'apprentissage, mais comment répondre à tous les besoins? La conception universelle de l'apprentissage est une posture pédagogique qui tient compte de la variabilité des apprenants et qui vise à éliminer les obstacles qui les empêchent de participer pleinement à leurs apprentissages. Dès les premières étapes de planification et de conception des activités pédagogiques, l'enseignant prévoit les moyens qui permettront à chacun de faire des choix et de progresser de façon optimale. Ainsi, les élèves pourront cheminer à travers un...

Badge attribué à : Valérie Gaudet
https://www.cadre21.org/membres/d1f99049757a9b1a9e162ad6

Date d'obtention : 2020-05-08 13:29:34

cadre21

Au coeur de votre stratégie #DevProf

cadre21.org

Preuve et attestation de développement professionnel

Conception universelle de l'apprentissage 1 - Explorateur

1 - Quel est votre point de vue ou votre première réflexion sur le thème de la conception universelle de l’apprentissage ?

Comme ça a été mentionné ... c'est l'inclusion au lieu de l'intégration. L'idée de planifier dès le départ des moyens qu'on peut offrir à tous les élèves est très alléchante. Faire une planification de cours en tenant compte de la CUA me semble moins exigeant que de faire de la différenciation pour chaque élève au quotidien dans la classe. La CUA permet d'éviter des ajustements constants, mais de tout de même répondre aux besoins des élèves et de les conduire à une réussite.

2 - Comment cette posture/approche pédagogique pourrait-elle s’insérer dans votre enseignement ?

En partant de l'idée des lignes directrices de la CUA, ça en facilite l'insertion dans l'enseignement. Offrir aux élèves un choix parmi différentes tâches et leur permettre l'utilisation de différents outils technologiques pour la réaliser pourraient être un exemple simple et facile à appliquer. Évidemment, ça demande une bonne planification pour s'assurer que tous les moyens offerts conviennent à la diversité de chacun des élèves, mais en bout de ligne, ça finira par être automatique de planifier selon la CUA.

3 - Quel serait l’impact (motivation, engagement, réussite) sur les personnes apprenantes d’intégrer la conception universelle à votre pratique ?

Ça aurait forcément un impact sur la motivation, l'engagement et la réussite des élèves. Je le vois un peu comme un engrenage. Ils se sentiraient considérés, concernés et inclus devant une pluralité de moyens leur permettant de faire une tâche. Ça modifie leur perception du contrôle de la tâche, ils ont le goût de s'engager parce qu'ils sentent qu'ils peuvent réussir la tâche, ils se sentent compétents, donc ça amène une mentalité de croissance qui amène la possibilité de réussir. Et quand ils vivent des réussites, ils se sentent encore plus motivés et engagés.