

Preuve et attestation de développement professionnel

Conception universelle de l'apprentissage 1 - Explorateur

cadre21



Description:

Dans nos classes, nous pouvons constater que les élèves diffèrent de plusieurs façons et que cette différence n'est pas le propre des élèves ayant des difficultés d'apprentissage, mais comment répondre à tous les besoins? La conception universelle de l'apprentissage est une posture pédagogique qui tient compte de la variabilité des apprenants et qui vise à éliminer les obstacles qui les empêchent de participer pleinement à leurs apprentissages. Dès les premières étapes de planification et de conception des activités pédagogiques, l'enseignant prévoit les moyens qui permettront à chacun de faire des choix et de progresser de façon optimale. Ainsi, les élèves pourront cheminer à travers un processus qui les aidera à devenir des apprenants de plus en plus autonomes, motivés, engagés et persévérants. Le niveau Explorateur amène l'apprenant à comprendre comment les principes et les éléments clés de la conception universelle de l'apprentissage peuvent être intégrés à son enseignement. L'apprenant est invité à réfléchir à la façon dont cette posture pédagogique peut rendre sa pratique plus inclusive.

:

Badge attribué à : Nadine Montour-Proulx

<https://www.cadre21.org/membres/montour-proulxn-cssrdn-gouv-qc-ca>

Date d'obtention : 2020-05-06 21:32:23

Conception universelle de l'apprentissage 1 - Explorateur

1 - Quel est votre point de vue ou votre première réflexion sur le thème de la conception universelle de l'apprentissage ?

C'est une posture extrêmement intéressante et avantageuse à adopter, particulièrement pour "former" des futurs citoyens du Monde, qui auront à évoluer et contribuer à une société constamment en mouvement. Cette conception est aussi intéressante et avantageuse parce qu'elle permettra à un maximum de personnes de contribuer à l'avancement de la société. Cette posture permet de faire émerger les forces personnelles de chacun.

2 - Comment cette posture/approche pédagogique pourrait-elle s'insérer dans votre enseignement ?

Je ne suis pas enseignante. Toutefois, étant orthophoniste en milieu scolaire, un de mes rôles est de soutenir la réussite éducative des élèves, notamment les élèves avec des difficultés langagières. En adoptant cette posture, cela me permettra de mieux conseiller les enseignants et autres intervenants scolaires dans leurs choix pédagogiques. Cette posture me conduira à proposer des stratégies (de communication par exemple) sous un angle universelle, et non seulement sous un angle d'adaptation individuel.

3 - Quel serait l'impact (motivation, engagement, réussite) sur les personnes apprenantes d'intégrer la conception universelle à votre pratique ?

En agissant sur les obstacles à leurs apprentissages (environnement) de façon à ce que chacun puisse actualiser ses forces, son potentiel, (et non en agissant sur leurs obstacles personnels), cela leur permettra de vivre des succès dans leurs apprentissages, mais aussi de réduire leur sentiment de stigmatisation. La prise de conscience de sa capacité à apprendre est, selon moi, un excellent moteur de la motivation.