cadre21

Au coeur de votre stratégie #DevProf

cadre21.org

Preuve et attestation de développement professionnel

Conception universelle de l'apprentissage 1 - Explorateur



Description:

Dans nos classes, nous pouvons constater que les élèves diffèrent de plusieurs façons et que cette différence n'est pas le propre des élèves ayant des difficultés d'apprentissage, mais comment répondre à tous les besoins? La conception universelle de l'apprentissage est une posture pédagogique qui tient compte de la variabilité des apprenants et qui vise à éliminer les obstacles qui les empêchent de participer pleinement à leurs apprentissages. Dès les premières étapes de planification et de conception des activités pédagogiques, l'enseignant prévoit les moyens qui permettront à chacun de faire des choix et de progresser de façon optimale. Ainsi, les élèves pourront cheminer à travers un...

Badge attribué à : Marylou Beck
https://www.cadre21.org/membres/744fc7056a6105d2c4a64c4d

Date d'obtention : 2020-05-04 23:21:07

cadre21

Au coeur de votre stratégie #DevProf

cadre21.org

Preuve et attestation de développement professionnel

Conception universelle de l'apprentissage 1 - Explorateur

1 - Quel est votre point de vue ou votre première réflexion sur le thème de la conception universelle de l’apprentissage ?

Wow! Cela rejoint ma façon intuitive de voir ma classe! Je n'avais pas de mots pour décrire ce que je sentais.
Je comprends mieux les obstacles à lequel je me heurte lors de la conception de certaines activités. Je comprends mieux ce que je pourrais modifier lorsque je me prépare à démarrer un nouveau projet.
J'ai beaucoup aimé les vidéos avec des images bien visibles pour faire comprendre ces choses invisibles. Celui du sentier glacé et celui de la grandeur de pied.
Je pourrai utiliser ces images pour expliquer aux élèves qui se dévalorisent à tort lorsqu'on propose des ajustements pour eux.

2 - Comment cette posture/approche pédagogique pourrait-elle s’insérer dans votre enseignement ?

Cela assouplit notre façon de voir et cela me rend plus réceptive à faire des adaptations.
Mais attention, des adaptation préventives et efficaces.
Au lieu de me brûler à tout modifier dans le feu de l'action ou en réaction, en me préparant mieux avant le départ les activités se dérouleront mieux pour tous.

3 - Quel serait l’impact (motivation, engagement, réussite) sur les personnes apprenantes d’intégrer la conception universelle à votre pratique ?

Le changement de mentalité aura un impact sur toute la vie de mes élèves!
C'est vraiment la chose la plus urgente à enseigner et valoriser!
C'est vraiment un beau cadeau à leur faire.
Rapidement ils se sentiront mieux et iront mieux.
Je comprends mieux comment les reprogrammer positivement!
C'est certain que je vais aller lire sur le sujet.
J'ai lu il y a quelque temps un livre ''Une irrésistible envie de fleurir'' par Christine Michaud et il y avait de la psychologie positive intégrée. J'avais trouvé cela charmant. Maintenant je comprends qu'il y a là un filon à exploiter donc je vais lire sur la psychologie positive.
Merci pour les idées et les références!