cadre21

Au coeur de votre stratégie #DevProf

cadre21.org

Preuve et attestation de développement professionnel

Conception universelle de l'apprentissage 1 - Explorateur



Description:

Dans nos classes, nous pouvons constater que les élèves diffèrent de plusieurs façons et que cette différence n'est pas le propre des élèves ayant des difficultés d'apprentissage, mais comment répondre à tous les besoins? La conception universelle de l'apprentissage est une posture pédagogique qui tient compte de la variabilité des apprenants et qui vise à éliminer les obstacles qui les empêchent de participer pleinement à leurs apprentissages. Dès les premières étapes de planification et de conception des activités pédagogiques, l'enseignant prévoit les moyens qui permettront à chacun de faire des choix et de progresser de façon optimale. Ainsi, les élèves pourront cheminer à travers un...

Badge attribué à : Isabelle Gagné
https://www.cadre21.org/membres/a88876e350dd7458caaf5dd4

Date d'obtention : 2020-05-01 18:36:52

cadre21

Au coeur de votre stratégie #DevProf

cadre21.org

Preuve et attestation de développement professionnel

Conception universelle de l'apprentissage 1 - Explorateur

1 - Quel est votre point de vue ou votre première réflexion sur le thème de la conception universelle de l’apprentissage ?

On parle beaucoup de méthodes d'adaptation et d'intégration dans nos écoles. Par contre, la réalité est bien différente souvent. Lorsqu'un élève rencontre des difficultés, nous essayons de lui fournir des outils pour les surmonter. Mais je me rends compte qu'il faudrait y penser dès la conception des activités et non seulement de manière individualisée.

2 - Comment cette posture/approche pédagogique pourrait-elle s’insérer dans votre enseignement ?

C'est certain que cela représente un défi considérable en formation professionnelle. Les exigences de diplomation sont très fermées à mon sens et je crois que nous aurions avantage à moins focusser sur un type d'employé typique d'un métier. J'aimerais que l'on puisse voir tous les apprenants comme des citoyens différents qui feront leur propre cheminement de carrière.

3 - Quel serait l’impact (motivation, engagement, réussite) sur les personnes apprenantes d’intégrer la conception universelle à votre pratique ?

En formation professionnelle, l'abandon de nos élèves est un grand enjeu. Je suis certaine que c'est en partie à cause de notre vision linéaire de ces professions. Chaque élève devrait avoir la chance de cheminer selon son potentiel et ses forces. Je crois que ce changement de mentalité serait bénéfique dans nos groupes et permettrait de garder d'avantage de candidats jusqu'à leur diplomation.