cadre21

Au coeur de votre stratégie #DevProf

cadre21.org

Preuve et attestation de développement professionnel

Conception universelle de l'apprentissage 1 - Explorateur



Description:

Dans nos classes, nous pouvons constater que les élèves diffèrent de plusieurs façons et que cette différence n'est pas le propre des élèves ayant des difficultés d'apprentissage, mais comment répondre à tous les besoins? La conception universelle de l'apprentissage est une posture pédagogique qui tient compte de la variabilité des apprenants et qui vise à éliminer les obstacles qui les empêchent de participer pleinement à leurs apprentissages. Dès les premières étapes de planification et de conception des activités pédagogiques, l'enseignant prévoit les moyens qui permettront à chacun de faire des choix et de progresser de façon optimale. Ainsi, les élèves pourront cheminer à travers un...

Badge attribué à : Caroline Senécal
https://www.cadre21.org/membres/6adcdd1132256b4cff1662bd

Date d'obtention : 2020-05-01 14:50:49

cadre21

Au coeur de votre stratégie #DevProf

cadre21.org

Preuve et attestation de développement professionnel

Conception universelle de l'apprentissage 1 - Explorateur

1 - Quel est votre point de vue ou votre première réflexion sur le thème de la conception universelle de l’apprentissage ?

Je crois que tous les enseignants devraient connaître ce principe, qui a franchement seulement des côtés positifs, tant pour les apprenants que pour les enseignants. Sur le terrain, je sens que les moyens proposés pour aider l'ensemble d'un groupe ne sont souvent pas satisfaisants pour certains enseignants, qui désirent mettre en lumière le fait que certains élèves les empêchent d'enseigner convenablement aux autres. Je crois qu'en ajoutant ces assises théoriques à notre volonté d'analyser les obstacles à l'ensemble du groupe, les enseignants pourront croire davantage aux bienfaits des solutions proposées.

2 - Comment cette posture/approche pédagogique pourrait-elle s’insérer dans votre enseignement ?

Je ne suis pas enseignante, mais elle pourra certainement s'insérer dans mon rôle-conseil auprès des équipes-écoles.

3 - Quel serait l’impact (motivation, engagement, réussite) sur les personnes apprenantes d’intégrer la conception universelle à votre pratique ?

Les élèves pour lesquels je soutiens les enseignants éprouvent des difficultés langagières (et souvent des difficultés dans plusieurs autres sphères également), donc ils pourraient bénéficier de moyens qui les aident à apprendre, sans être stigmatisés. Cela pourrait les guider davantage vers une mentalité de croissance et ainsi augmenter leur estime de soi et leur motivation scolaire.