cadre21

Au coeur de votre stratégie #DevProf

cadre21.org

Preuve et attestation de développement professionnel

Conception universelle de l'apprentissage 1 - Explorateur



Description:

Dans nos classes, nous pouvons constater que les élèves diffèrent de plusieurs façons et que cette différence n'est pas le propre des élèves ayant des difficultés d'apprentissage, mais comment répondre à tous les besoins? La conception universelle de l'apprentissage est une posture pédagogique qui tient compte de la variabilité des apprenants et qui vise à éliminer les obstacles qui les empêchent de participer pleinement à leurs apprentissages. Dès les premières étapes de planification et de conception des activités pédagogiques, l'enseignant prévoit les moyens qui permettront à chacun de faire des choix et de progresser de façon optimale. Ainsi, les élèves pourront cheminer à travers un...

Badge attribué à : Véronique Leduc
https://www.cadre21.org/membres/6c8211cf836e8755dd15ac98

Date d'obtention : 2020-04-30 15:31:30

cadre21

Au coeur de votre stratégie #DevProf

cadre21.org

Preuve et attestation de développement professionnel

Conception universelle de l'apprentissage 1 - Explorateur

1 - Quel est votre point de vue ou votre première réflexion sur le thème de la conception universelle de l’apprentissage ?

Je suis orthophoniste travaillant en milieu scolaire. Ce modèle est tout à fait pertinent, voire essentiel pour la planification de l'enseignement en classe. En visionnant les divers vidéos et en lisant les articles, je trouve que l'information qui s'y trouve est très enrichissante et apporte un vent de fraicheur. La façon de voir l'enseignement avec le modèle de l'inclusion plutôt que par l'intégration me parle beaucoup.

2 - Comment cette posture/approche pédagogique pourrait-elle s’insérer dans votre enseignement ?

Notre commission scolaire est présentement en train de repenser l'offre de service en orthophonie. Je ne suis pas enseignante mais je serai de plus en plus appelée à travailler en classe, en soutien aux enseignant(e)s et aux élèves. Cette approche me permettra de collaborer de façon plus éclairée avec les enseignant(e)s et de les conseiller de façon plus appropriée, selon leurs besoins.

3 - Quel serait l’impact (motivation, engagement, réussite) sur les personnes apprenantes d’intégrer la conception universelle à votre pratique ?

Je crois que les impacts de cette approche ne peuvent être que positifs sur les élèves. En effet, si on mesure les progrès des élèves, qu'on valorise l'effort et le développement des stratégies, qu'on mise sur les capacités de la personne et de ses forces, si l'élève peut apprendre de ses erreurs et qu'il ne se sent pas comme l'exception du groupe et qu'on vise la réussite de tous les élèves malgré leurs différences, on ne peut que sortir gagnant! La motivation et l'engagement des élèves face à leurs apprentissages seront maximisés.