CADRE21

Preuve et attestation de développement professionnel

Conception universelle de l'apprentissage 1 - Explorateur

Description:
Dans nos classes, nous pouvons constater que les élèves diffèrent de plusieurs façons et que cette différence n'est pas le propre des élèves ayant des difficultés d'apprentissage, mais comment répondre à tous les besoins? La conception universelle de l'apprentissage est une posture pédagogique qui tient compte de la variabilité des apprenants et qui vise à éliminer les obstacles qui les empêchent de participer pleinement à leurs apprentissages. Dès les premières étapes de planification et de conception des activités pédagogiques, l'enseignant prévoit les moyens qui permettront à chacun de faire des choix et de progresser de façon optimale. Ainsi, les élèves pourront cheminer à travers un processus qui les aidera à devenir des apprenants de plus en plus autonomes, motivés, engagés et persévérants. Le niveau Explorateur amène l'apprenant à comprendre comment les principes et les éléments clés de la conception universelle de l'apprentissage peuvent être intégrés à son enseignement. L'apprenant est invité à réfléchir à la façon dont cette posture pédagogique peut rendre sa pratique plus inclusive.

:
Badge attribué à : Emab
https://www.cadre21.org/membres/emilie-adamsbailly-csstl-gouv-qc-ca

Date d'obtention : 2020-04-29 23:51:01

Conception universelle de l'apprentissage 1 - Explorateur

1 - Quel est votre point de vue ou votre première réflexion sur le thème de la conception universelle de l’apprentissage ?
La conception universelle de l'apprentissage permet de diminuer l'écart entre les différents apprenants, en permettant à chacun de se développer, sans être catégorisé comme étant différent des autres. L'Apprenant Type n'existe pas et tous les apprenants sont différents. D'ailleurs, cela facilite la gestion de l'enseignant lors du pilotage d'activités puisqu'il sera en mesure de soutenir tous les élèves, au lieu de pallier aux difficultés individuelles de tous, en ayant planifier à l'avance une pédagogie le permettant.
2 - Comment cette posture/approche pédagogique pourrait-elle s’insérer dans votre enseignement ?
Je pourrais modifier la façon de remettre un production en laissant des choix, je pourrais varier les supports lors des explications, je peux favoriser plusieurs courtes périodes et plusieurs petits tests pour une meilleure acquisition des connaissances, je peux expliquer le fonctionnement du cerveau aux élèves pour favoriser une pensée positive et diminuer la pensée fixe.
3 - Quel serait l’impact (motivation, engagement, réussite) sur les personnes apprenantes d’intégrer la conception universelle à votre pratique ?
La motivation scolaire pourrait être grandissante, ainsi que la rétention des connaissances, en plus d'avoir un impact sur l'estime de soi lors des échecs. La gestion de classe serait également plus aisée et le soutien aux apprenants serait optimal en contexte de tâche.