

Preuve et attestation de développement professionnel

Conception universelle de l'apprentissage 1 - Explorateur



Description:

Dans nos classes, nous pouvons constater que les élèves diffèrent de plusieurs façons et que cette différence n'est pas le propre des élèves ayant des difficultés d'apprentissage, mais comment répondre à tous les besoins? La conception universelle de l'apprentissage est une posture pédagogique qui tient compte de la variabilité des apprenants et qui vise à éliminer les obstacles qui les empêchent de participer pleinement à leurs apprentissages. Dès les premières étapes de planification et de conception des activités pédagogiques, l'enseignant prévoit les moyens qui permettront à chacun de faire des choix et de progresser de façon optimale. Ainsi, les élèves pourront cheminer à travers un processus qui les aidera à devenir des apprenants de plus en plus autonomes, motivés, engagés et persévérants.

Le n...

Badge attribué à : [Karine Bouffard](#)

<https://www.cadre21.org/membres/bc6ea31be86ceaa41a8ee942>

Date d'obtention : 2020-04-29 13:15:51



Au coeur de votre stratégie #DevProf

 cadre21.org



Preuve et attestation de développement professionnel

Conception universelle de l'apprentissage 1 - Explorateur

1 - Quel est votre point de vue ou votre première réflexion sur le thème de la conception universelle de l'apprentissage ?

La conception universelle de l'apprentissage permet aux enseignants d'avoir une planification qui répond aux besoins des différents élèves sans avoir à adapter les travaux et la classe à chacun. De plus, la classe et les travaux permettront à tous les élèves de se développer à leur maximum.

2 - Comment cette posture/approche pédagogique pourrait-elle s'insérer dans votre enseignement ?

Dans la classe, il est possible d'offrir du matériel de manipulation pour tous les élèves.

Il est possible d'avoir des référentiels des différentes étapes pour tous.

Il est possible d'avoir des vidéos et du visuel pour tous.

Il est possible d'avoir un horaire clair et détaillé.

Les classes flexibles, l'évaluation à l'oral.

3 - Quel serait l'impact (motivation, engagement, réussite) sur les personnes apprenantes d'intégrer la conception universelle à votre pratique ?

Les élèves sentent que leurs besoins sont comblés. Ils se sentent davantage compétents dans ce qu'ils font, alors ils vont avoir davantage à s'engager davantage dans leurs apprentissages.