

Preuve et attestation de développement professionnel

Conception universelle de l'apprentissage 1 - Explorateur

cadre21



Description:

Dans nos classes, nous pouvons constater que les élèves diffèrent de plusieurs façons et que cette différence n'est pas le propre des élèves ayant des difficultés d'apprentissage, mais comment répondre à tous les besoins? La conception universelle de l'apprentissage est une posture pédagogique qui tient compte de la variabilité des apprenants et qui vise à éliminer les obstacles qui les empêchent de participer pleinement à leurs apprentissages. Dès les premières étapes de planification et de conception des activités pédagogiques, l'enseignant prévoit les moyens qui permettront à chacun de faire des choix et de progresser de façon optimale. Ainsi, les élèves pourront cheminer à travers un processus qui les aidera à devenir des apprenants de plus en plus autonomes, motivés, engagés et persévérants. Le niveau Explorateur amène l'apprenant à comprendre comment les principes et les éléments clés de la conception universelle de l'apprentissage peuvent être intégrés à son enseignement. L'apprenant est invité à réfléchir à la façon dont cette posture pédagogique peut rendre sa pratique plus inclusive.

:

Badge attribué à : Caroline Fortin

<https://www.cadre21.org/membres/cfortin-cjmds-qc-ca>

Date d'obtention : 2020-04-28 23:15:02

Conception universelle de l'apprentissage 1 - Explorateur

1 - Quel est votre point de vue ou votre première réflexion sur le thème de la conception universelle de l'apprentissage ?

La norme est maintenant la diversité. Parmi les outils offerts, c'est à l'élève de choisir ce qui lui convient.

2 - Comment cette posture/approche pédagogique pourrait-elle s'insérer dans votre enseignement ?

Je crois que la planification adéquate des leçons est la clé. L'enseignant doit réfléchir à plusieurs possibilités à offrir à ses élèves afin qu'ils puissent démontrer leurs compétences selon leur propre façon d'apprendre. Ainsi, l'enseignant doit accepter, par exemple, qu'un travail soit remis en vidéo, en texte, en carte mentale. Le but pour l'enseignant est que chaque élève puisse comprendre l'information et de démontrer cette compréhension de différentes façons.

3 - Quel serait l'impact (motivation, engagement, réussite) sur les personnes apprenantes d'intégrer la conception universelle à votre pratique ?

En éliminant les barrières dès le moment de l'enseignement, les élèves peuvent choisir leurs moyens de présenter un travail ou de structurer leur pensée. Ainsi, les élèves sont plus motivés, ils s'engagent plus facilement dans leurs apprentissages et peuvent goûter à la réussite scolaire.