cadre21

Au coeur de votre stratégie #DevProf

cadre21.org

Preuve et attestation de développement professionnel

Conception universelle de l'apprentissage 1 - Explorateur



Description:

Dans nos classes, nous pouvons constater que les élèves diffèrent de plusieurs façons et que cette différence n'est pas le propre des élèves ayant des difficultés d'apprentissage, mais comment répondre à tous les besoins? La conception universelle de l'apprentissage est une posture pédagogique qui tient compte de la variabilité des apprenants et qui vise à éliminer les obstacles qui les empêchent de participer pleinement à leurs apprentissages. Dès les premières étapes de planification et de conception des activités pédagogiques, l'enseignant prévoit les moyens qui permettront à chacun de faire des choix et de progresser de façon optimale. Ainsi, les élèves pourront cheminer à travers un...

Badge attribué à : Marie-Michèle Lachance
https://www.cadre21.org/membres/2f124709a3918eebafd5b969

Date d'obtention : 2020-04-28 15:54:45

cadre21

Au coeur de votre stratégie #DevProf

cadre21.org

Preuve et attestation de développement professionnel

Conception universelle de l'apprentissage 1 - Explorateur

1 - Quel est votre point de vue ou votre première réflexion sur le thème de la conception universelle de l’apprentissage ?

Ce concept m'éclaire sur le modèle de services que nous tentons de développer en tant qu'orthophonistes dans le milieu scolaire. Je crois que les principes de la conception universelle de l'apprentissage pourront me guider dans ma façon d'aborder mon travail et modifier ma pratique.

2 - Comment cette posture/approche pédagogique pourrait-elle s’insérer dans votre enseignement ?

Notre équipe d'orthophonistes tente de s'approprier un rôle de soutien aux apprentissages qui soit davantage social que médical et cette posture pédagogique pourra nous aider à y arriver. Je crois que c'est selon ce principe que je pourrai guider les enseignants dans la mise en place d'adaptations durables de leur enseignement pour favoriser la réussite de tous sans avoir l'impression que leur en demande toujours plus.

3 - Quel serait l’impact (motivation, engagement, réussite) sur les personnes apprenantes d’intégrer la conception universelle à votre pratique ?

Les élèves avec des difficultés langagières bénéficieraient à ce que des modalités alternatives soient disponibles d'emblée dans les classes régulières. Leur trouble du langage ne disparaîtra pas, même après des années de rééducation. Je pense que cette stratégie me permettra à la fois de mieux accompagner l'élève pour contourner ses difficultés en misant sur ses forces et de mieux accompagner les enseignants qui se trouveront tout au long de son parcours scolaire pour l'amener à une réussite éducative.