cadre21

Au coeur de votre stratégie #DevProf

cadre21.org

Preuve et attestation de développement professionnel

Conception universelle de l'apprentissage 1 - Explorateur



Description:

Dans nos classes, nous pouvons constater que les élèves diffèrent de plusieurs façons et que cette différence n'est pas le propre des élèves ayant des difficultés d'apprentissage, mais comment répondre à tous les besoins? La conception universelle de l'apprentissage est une posture pédagogique qui tient compte de la variabilité des apprenants et qui vise à éliminer les obstacles qui les empêchent de participer pleinement à leurs apprentissages. Dès les premières étapes de planification et de conception des activités pédagogiques, l'enseignant prévoit les moyens qui permettront à chacun de faire des choix et de progresser de façon optimale. Ainsi, les élèves pourront cheminer à travers un...

Badge attribué à : Sophie Bernier
https://www.cadre21.org/membres/99ef90979ebef28125f50cb8

Date d'obtention : 2020-04-28 15:05:26

cadre21

Au coeur de votre stratégie #DevProf

cadre21.org

Preuve et attestation de développement professionnel

Conception universelle de l'apprentissage 1 - Explorateur

1 - Quel est votre point de vue ou votre première réflexion sur le thème de la conception universelle de l’apprentissage ?

Que dès le départ de la création d'une séquence d'apprentissage, nous pouvons nous préoccuper de tous les élèves afin d'éliminer à la source les obstacles qu'ils pourraient rencontrer.

2 - Comment cette posture/approche pédagogique pourrait-elle s’insérer dans votre enseignement ?

En utilisant la réflexion du cube Rubick lors de la construction des cours. Est-ce que tous les élèves pourront participer pleinement? Versus , adapter à chaque fois selon les élèves qui sont dans la classe, adapter les documents pour les élèves aveugles exemples versus prendre en compte qu'éventuellement un élève aveugle pourrait faire parti de la classe et planifier ainsi dès le départ. En bout de ligne on sauve du temps et on accompagne nettement mieux les élèves dans leurs apprentissages.

3 - Quel serait l’impact (motivation, engagement, réussite) sur les personnes apprenantes d’intégrer la conception universelle à votre pratique ?

Les élèves réalisent qu'ils sont tous aptes à apprendre et ce peut importe leurs particularités propres. L'intelligence n'est pas innée, elle se construit et tous peuvent apprendre. L'élève moyen ou la moyenne des ours est un mythe que les élèves aussi doivent pouvoir déconstruire afin de se comparer à eux-mêmes, leur propre progression, leurs propres apprentissages versus mon voisin de classe. Ceci créera donc certInement un milieu où les élèves sont plus motivés et engagés.

P.S. cela me faire remettre en doute l'efficacité et le bien fondé d'avoir des moyennes de classe sur le bulletin unique ce qui encourage le mythE de l'élève moyen.