cadre21

Au coeur de votre stratégie #DevProf

cadre21.org

Preuve et attestation de développement professionnel

Conception universelle de l'apprentissage 1 - Explorateur



Description:

Dans nos classes, nous pouvons constater que les élèves diffèrent de plusieurs façons et que cette différence n'est pas le propre des élèves ayant des difficultés d'apprentissage, mais comment répondre à tous les besoins? La conception universelle de l'apprentissage est une posture pédagogique qui tient compte de la variabilité des apprenants et qui vise à éliminer les obstacles qui les empêchent de participer pleinement à leurs apprentissages. Dès les premières étapes de planification et de conception des activités pédagogiques, l'enseignant prévoit les moyens qui permettront à chacun de faire des choix et de progresser de façon optimale. Ainsi, les élèves pourront cheminer à travers un...

Badge attribué à : Chantal Roussy
https://www.cadre21.org/membres/4c29ec685cbb7689890ef213

Date d'obtention : 2020-04-27 22:15:53

cadre21

Au coeur de votre stratégie #DevProf

cadre21.org

Preuve et attestation de développement professionnel

Conception universelle de l'apprentissage 1 - Explorateur

1 - Quel est votre point de vue ou votre première réflexion sur le thème de la conception universelle de l’apprentissage ?

c'est d'avoir une posture pédagogique qui tient compte de la variabilité des apprenants et d'éliminer les obstacles qui les empêchent de participer pleinement à leurs apprentissages; rendre les apprentissages ACCESSIBLE à tous; éliminer le mythe "d'apprenant typique" et différents neuromythes (styles d'apprentissage préférentiels, dominance hémisphérique du cerveau, exercices de coordination, etc.) et ainsi choisir les meilleures approches pédagogiques basées sur les données probantes de la science

2 - Comment cette posture/approche pédagogique pourrait-elle s’insérer dans votre enseignement ?

en appliquant entre autres les 2 principes vus:
-Activation neuronale répétée; activer à plusieurs reprises les neurones liés à un apprentissage; importance de pratiquer la RÉCUPÉRATION EN MÉMOIRE (réactivation, consolidation)
ex.: tester, montrer à l'élève comment étudier (se poser des ? à lui-même), mobiliser ses connaissances (questionner, faire enseigner à ses pairs, interagir, etc.)
-espacement des périodes d'apprentissage
ex.: répartir le temps alloué aux apprentissages, revenir sur co-diminution du décrochage scolairentenus déjà appris, faire des examens cumulatifs, proposer devoirs sur contenus déjà abordés, monter comment espacer ses périodes d'étude
-mise en place quotidienne d'approches pédagogiques plus adaptées au fonctionnement du cerveau

3 - Quel serait l’impact (motivation, engagement, réussite) sur les personnes apprenantes d’intégrer la conception universelle à votre pratique ?

-rend l'apprenant plus actif
-fait vivre des réussites à l'apprenant
-l'accessibilité aux apprentissages est ainsi élargie et les barrières de plus en plus éliminées
-diminue le décrochage scolaire

cadre21

Au coeur de votre stratégie #DevProf

cadre21.org