CADRE21



Preuve et attestation de développement professionnel Conception universelle de l'apprentissage 1 - Explorateur



Description:

Dans nos classes, nous pouvons constater que les élèves diffèrent de plusieurs façons et que cette différence n'est pas le propre des élèves ayant des difficultés d'apprentissage, mais comment répondre à tous les besoins? La conception universelle de l'apprentissage est une posture pédagogique qui tient compte de la variabilité des apprenants et qui vise à éliminer les obstacles qui les empêchent de participer pleinement à leurs apprentissages. Dès les premières étapes de planification et de conception des activités pédagogiques, l'enseignant prévoit les moyens qui permettront à chacun de faire des choix et de progresser de façon optimale. Ainsi, les élèves pourront cheminer à travers un processus qui les aidera à devenir des apprenants de plus en plus autonomes, motivés, engagés et persévérants. Le niveau Explorateur amène l'apprenant à comprendre comment les principes et les éléments clés de la conception universelle de l'apprentissage peuvent être intégrés à son enseignement. L'apprenant est invité à réfléchir à la façon dont cette posture pédagogique peut rendre sa pratique plus inclusive.

:

Badge attribué à : Isabelle Lemieux

https://www.cadre21.org/membres/lemieuxi-cssrdn-gouv-qc-ca

Date d'obtention: 2020-04-27 21:19:42

Conception universelle de l'apprentissage 1 - Explorateur

- 1 Quel est votre point de vue ou votre première réflexion sur le thème de la conception universelle de l'apprentissage ? La CUA me conscientise d'abord par rapport à la diversité des apprenants ainsi que de leur style d'apprentissage. Elle m'incite ensuite à chercher des moyens visant à prendre en considération cette variabilité afin de mieux transmettre le quoi?, le pourquoi? et le comment?
- 2 Comment cette posture/approche pédagogique pourrait-elle s'insérer dans votre enseignement ? En tant qu'orthophoniste, je dois souvent conseiller les enseignant(e)s quant aux stratégies à adopter face à des élèves présentant des difficultés langagières. La CUA me permet donc de favoriser l'utilisation de stratégies universelles pouvant convenir à plusieurs élèves (et même tous), ayant des difficultés langagières ou non.
- 3 Quel serait l'impact (motivation, engagement, réussite) sur les personnes apprenantes d'intégrer la conception universelle à votre pratique ?
- La CUA offre divers moyens d'apprendre et une plus grande flexibilité de l'enseignement. Cela aura pour conséquence d'augmenter le sentiment de compétence des élèves. Ils vivront aussi des réussites plus rapidement.