

## Preuve et attestation de développement professionnel

### Conception universelle de l'apprentissage 1 - Explorateur

cadre21



#### Description:

Dans nos classes, nous pouvons constater que les élèves diffèrent de plusieurs façons et que cette différence n'est pas le propre des élèves ayant des difficultés d'apprentissage, mais comment répondre à tous les besoins? La conception universelle de l'apprentissage est une posture pédagogique qui tient compte de la variabilité des apprenants et qui vise à éliminer les obstacles qui les empêchent de participer pleinement à leurs apprentissages. Dès les premières étapes de planification et de conception des activités pédagogiques, l'enseignant prévoit les moyens qui permettront à chacun de faire des choix et de progresser de façon optimale. Ainsi, les élèves pourront cheminer à travers un processus qui les aidera à devenir des apprenants de plus en plus autonomes, motivés, engagés et persévérants. Le niveau Explorateur amène l'apprenant à comprendre comment les principes et les éléments clés de la conception universelle de l'apprentissage peuvent être intégrés à son enseignement. L'apprenant est invité à réfléchir à la façon dont cette posture pédagogique peut rendre sa pratique plus inclusive.

:

Badge attribué à : Véronique Gagné

<https://www.cadre21.org/membres/gagnev-cssrdn-gouv-qc-ca>

Date d'obtention : 2020-04-27 17:11:02

# Conception universelle de l'apprentissage 1 - Explorateur

1 - Quel est votre point de vue ou votre première réflexion sur le thème de la conception universelle de l'apprentissage ?

C'est un concept qui me parle beaucoup. Il devient difficile et lourd pour tout le personnel éducatif de devoir adapter de manière individuelle l'enseignement. La CUA devient alors un incontournable afin d'assurer la réussite de tous les élèves.

2 - Comment cette posture/approche pédagogique pourrait-elle s'insérer dans votre enseignement ?

Je suis orthophoniste dans une CS et nous tentons de prendre le virage de l'inclusion scolaire. Depuis de nombreuses années, nous intervenons auprès des élèves suivant le modèle 'médical' mais nous nous rendons compte que ce modèle est peu efficace considérant les besoins grandissants chez les élèves. Avec ce virage, notre rôle d'accompagnement auprès des enseignants prend de plus en plus de place. Ainsi, la posture de la CUA pourrait sans aucun doute nous inspirer dans notre changement.

3 - Quel serait l'impact (motivation, engagement, réussite) sur les personnes apprenantes d'intégrer la conception universelle à votre pratique ?

L'approche de la CUA vise à ce que l'école s'adapte à la diversité des élèves. Théoriquement, les élèves différents présentant des défis particuliers devraient davantage réussir et mieux se sentir concernés et engagés par l'enseignement, car celui-ci devrait être plus accessible à ces élèves.