cadre21

Au coeur de votre stratégie #DevProf

cadre21.org

Preuve et attestation de développement professionnel

Programmation créative 1- Explorateur



Description:

Programmation, code, codage … ce sont des termes que nous entendons de plus en plus souvent à l'école. Dans cette formation, nous vous invitons à connaître l'approche et les pratiques de la programmation créative. Avec des outils comme Scratch, la programmation est à la portée de tous, mais il est important de bien réfléchir à son intégration pédagogique afin de concevoir des activités d'apprentissage qui permettent à l'élève de s'engager dans une démarche de conception et de résolution créative de situations-problèmes par le biais de la programmation. Ce module a été pensé pour vous, enseignants du primaire et du secondaire. Vous y trouverez des stratégies et des pratiques adaptées à vos besoins. Vous y trouverez également une grande quantité de ressources vous permettant d'explorer davantage le potentiel de la programmation à l'école. Cette formation a été conçue grâce à la collaboration entre Cadre21 et des enseignants-chercheurs de l'Université Laval au Québec, du Laboratoire d'Innovation et Numérique pour l'Éducation de l'UNS et de TECHNE en...

Badge attribué à : arbours
https://www.cadre21.org/membres/361af235c842d754245107fe

Date d'obtention : 2017-09-25 14:32:41

cadre21

cadre21.org

Au coeur de votre stratégie #DevProf

Preuve et attestation de développement professionnel

Programmation créative 1- Explorateur

Quel est pour vous l'intérêt de l'apprentissage de la programmation à l'école ?

J'avais déjà un intérêt pour la programmation puisque je trouve stimulant de penser au processus de création derrière la programmation. J'aimerais permettre aux élèves de programmer des jeux afin de les aider dans leurs apprentissages et surtout de pouvoir varier mes méthodes d'enseignement. Je favorise déjà beaucoup le travail d'équipe, mais j'ai parfois l'impression qu'au deuxième cycle du secondaire en mathématiques les tâches sont parfois répétitives et reviennent à faire des exercices pour maîtriser les concepts et l'application des formules mathématiques. Je pense que la programmation pourrait ouvrir de nouvelles façon de faire.

Comment la programmation créative pourrait-elle s'insérer dans votre enseignement?

Je pourrais donner un sujet mathématiques aux élèves et les guider dans la fabrication d'un petit jeu vidéo qui permettrait d'intégrer les concepts à voir en classe. Pour cela, il faudrait être en mesure de connaître différentes plateformes et m'ouvrir à apprendre en même temps qu'eux ce que je trouve passionnant de l'enseignement.

Quels apprentissages pensez-vous que les élèves peuvent développer par le biais des activités de programmation créative ?

Après avoir visionné la vidéo: apprendre à programmer à l'école, je me rends compte que les jeunes aiment comprendre comment être en mesure de fabriquer ce qu'ils voient (comme un site internet ou un jeu). Je pense aussi que sortir de la ligne droite et donner des possibilités aux élèves leur permettraient de trouver des solutions différentes. Je crois que ce type d'activités permettrait de développer des connaissances face au codage et à la programmation en général.