cadre21

Au coeur de votre stratégie #DevProf

cadre21.org

Preuve et attestation de développement professionnel

Programmation créative 1- Explorateur



Description:

Programmation, code, codage … ce sont des termes que nous entendons de plus en plus souvent à l'école. Dans cette formation, nous vous invitons à connaître l'approche et les pratiques de la programmation créative. Avec des outils comme Scratch, la programmation est à la portée de tous, mais il est important de bien réfléchir à son intégration pédagogique afin de concevoir des activités d'apprentissage qui permettent à l'élève de s'engager dans une démarche de conception et de résolution créative de situations-problèmes par le biais de la programmation. Ce module a été pensé pour vous, enseignants du primaire et du secondaire. Vous y trouverez des stratégies et des pratiques adaptées à vos besoins. Vous y trouverez également une grande quantité de ressources vous permettant d'explorer davantage le potentiel de la programmation à l'école. Cette formation a été conçue grâce à la collaboration entre Cadre21 et des enseignants-chercheurs de l'Université Laval au Québec, du Laboratoire d'Innovation et Numérique pour l'Éducation de l'UNS et de TECHNE en...

Badge attribué à : Marie-Ève Lévesque
https://www.cadre21.org/membres/70d135fd0fda802976cad3a6

Date d'obtention : 2020-03-19 12:43:53

Preuve et attestation de développement professionnel

Programmation créative 1- Explorateur

Quel est pour vous l'intérêt de l'apprentissage de la programmation à l'école ?

Amener mes élèves vers une nouvelle forme d'apprentissage, leurs permettre de faire eux même des essais et des erreurs et de manipuler un peu plus l'informatique que seulement pour jouer à des jeux.

Comment la programmation créative pourrait-elle s'insérer dans votre enseignement?

Je pourrais l'utiliser en mathématique et lors de mes périodes d'informatique au lieu de seulement faire du netmath ou des activités de français.

Quels apprentissages pensez-vous que les élèves peuvent développer par le biais des activités de programmation créative ?

D'après moi, ils pourraient apprendre comment fonctionne des programmes ou des objets qui sont alimentés par l'informatique.