cadre21

Au coeur de votre stratégie #DevProf

cadre21.org

Preuve et attestation de développement professionnel

Programmation créative 1- Explorateur



Description:

Programmation, code, codage … ce sont des termes que nous entendons de plus en plus souvent à l'école. Dans cette formation, nous vous invitons à connaître l'approche et les pratiques de la programmation créative. Avec des outils comme Scratch, la programmation est à la portée de tous, mais il est important de bien réfléchir à son intégration pédagogique afin de concevoir des activités d'apprentissage qui permettent à l'élève de s'engager dans une démarche de conception et de résolution créative de situations-problèmes par le biais de la programmation. Ce module a été pensé pour vous, enseignants du primaire et du secondaire. Vous y trouverez des stratégies et des pratiques adaptées à vos besoins. Vous y trouverez également une grande quantité de ressources vous permettant d'explorer davantage le potentiel de la programmation à l'école. Cette formation a été conçue grâce à la collaboration entre Cadre21 et des enseignants-chercheurs de l'Université Laval au Québec, du Laboratoire d'Innovation et Numérique pour l'Éducation de l'UNS et de TECHNE en...

Badge attribué à : Marie-Florence
https://www.cadre21.org/membres/51343c3ff31026da1782040b

Date d'obtention : 2020-03-17 21:27:22

cadre21

Au coeur de votre stratégie #DevProf

cadre21.org

Preuve et attestation de développement professionnel

Programmation créative 1- Explorateur

Quel est pour vous l'intérêt de l'apprentissage de la programmation à l'école ?

Apprendre la programmation à l'école permet de développer les stratégies de résolution de problèmes chez les élèves.

Comment la programmation créative pourrait-elle s'insérer dans votre enseignement?

La programmation (avec des logiciels comme Scatch ou même des robots) peut permettre aux élèves de réinvestir des notions vues en classe. Par exemple, les élèves peuvent créer, dans un plan cartésien, un parcours pour un robot en fonction de certaines notions mathématiques.

Quels apprentissages pensez-vous que les élèves peuvent développer par le biais des activités de programmation créative ?

La coopération, la pensée critique, la confiance en soi et l'estime de soi, la persévérance, accepter de faire des erreurs...