

Preuve et attestation de développement professionnel

Programmation créative 1- Explorateur



Description:

Programmation, code, codage ... ce sont des termes que nous entendons de plus en plus souvent à l'école. Dans cette formation, nous vous invitons à connaître l'approche et les pratiques de la programmation créative. Avec des outils comme Scratch, la programmation est à la portée de tous, mais il est important de bien réfléchir à son intégration pédagogique afin de concevoir des activités d'apprentissage qui permettent à l'élève de s'engager dans une démarche de conception et de résolution créative de situations-problèmes par le biais de la programmation. Ce module a été pensé pour vous, enseignants du primaire et du secondaire. Vous y trouverez des stratégies et des pratiques adaptées à vos besoins. Vous y trouverez également une grande quantité de ressources vous permettant d'explorer davantage le potentiel...

Badge attribué à : [jdgagnon](#)

<https://www.cadre21.org/membres/5c40c590676a50eaac98730a>

Date d'obtention : 2020-03-14 20:56:37

Preuve et attestation de développement professionnel

Programmation créative 1- Explorateur

Quel est pour vous l'intérêt de l'apprentissage de la programmation à l'école ?

Je fais déjà de la programmation à l'école avec mes élèves (Scratch). J'aimerais qu'ils comprennent que ce n'est pas grave de se tromper et de recommencer. Ils doivent plus essayer de se débrouiller par eux-mêmes. Des aspects qui sont importants à comprendre même dans leur salle de cours normal.

Comment la programmation créative pourrait-elle s'insérer dans votre enseignement?

À chaque chapitre, je vais déjà au local informatique pour programmer. J'aimerais faire moins de programmation avec de la matière mathématique. Lorsque je vais en salle d'informatique, j'aimerais qu'il développe leur autonomie et leur imagination.

Quels apprentissages pensez-vous que les élèves peuvent développer par le biais des activités de programmation créative ?

L'autonomie, l'imagination, la résolution de problème complexe, être capable d'aller chercher de l'information autre que celui de l'enseignant.