cadre21

Au coeur de votre stratégie #DevProf

cadre21.org

Preuve et attestation de développement professionnel

Programmation créative 1- Explorateur



Description:

Programmation, code, codage … ce sont des termes que nous entendons de plus en plus souvent à l'école. Dans cette formation, nous vous invitons à connaître l'approche et les pratiques de la programmation créative. Avec des outils comme Scratch, la programmation est à la portée de tous, mais il est important de bien réfléchir à son intégration pédagogique afin de concevoir des activités d'apprentissage qui permettent à l'élève de s'engager dans une démarche de conception et de résolution créative de situations-problèmes par le biais de la programmation. Ce module a été pensé pour vous, enseignants du primaire et du secondaire. Vous y trouverez des stratégies et des pratiques adaptées à vos besoins. Vous y trouverez également une grande quantité de ressources vous permettant d'explorer davantage le potentiel de la programmation à l'école. Cette formation a été conçue grâce à la collaboration entre Cadre21 et des enseignants-chercheurs de l'Université Laval au Québec, du Laboratoire d'Innovation et Numérique pour l'Éducation de l'UNS et de TECHNE en...

Badge attribué à : AC
https://www.cadre21.org/membres/7ebd4728dd9bf2bfe6dec8ee

Date d'obtention : 2020-02-07 16:06:30

Preuve et attestation de développement professionnel

Programmation créative 1- Explorateur

Quel est pour vous l'intérêt de l'apprentissage de la programmation à l'école ?

La programmation débute à mon école et je voulais en apprendre davantage. J'ai déjà consulté des formations en ligne. C'est un domaine dans lequel je ne suis pas familière. Je vois que les bénéfices sont multiples et que les apprenants auront tout à leur avantage de développer leur compétence reliée à la programmation.

Comment la programmation créative pourrait-elle s'insérer dans votre enseignement?

En tant qu'enseignante en éducation physique, la programmation créative pourrait s'articuler autour d'un projet interdisciplinaire. Il serait envisageable de développer une plateforme permettant de calculer les statistiques et un système de classement par équipe pour un moyen d'action donné en lien avec les mathématiques. Exemple: tournoi de basketball (en s'inspirant du March Madness) en indiquant sur un site WEB, les "braquettes" de jeu, le pointage, des extraits des meilleurs jeux, le meilleur marqueur, etc.

Quels apprentissages pensez-vous que les élèves peuvent développer par le biais des activités de programmation créative ?

Comme mentionné dans les vidéos de la formation, les apprentissages reliés à la programmation créative sont multiples que ce soit au niveau de la métacognition, du travail collaboratif, de la résolution de problèmes en passant par les compétences transversales.