cadre21

Au coeur de votre stratégie #DevProf

cadre21.org

Preuve et attestation de développement professionnel

Programmation créative 1- Explorateur



Description:

Programmation, code, codage … ce sont des termes que nous entendons de plus en plus souvent à l'école. Dans cette formation, nous vous invitons à connaître l'approche et les pratiques de la programmation créative. Avec des outils comme Scratch, la programmation est à la portée de tous, mais il est important de bien réfléchir à son intégration pédagogique afin de concevoir des activités d'apprentissage qui permettent à l'élève de s'engager dans une démarche de conception et de résolution créative de situations-problèmes par le biais de la programmation. Ce module a été pensé pour vous, enseignants du primaire et du secondaire. Vous y trouverez des stratégies et des pratiques adaptées à vos besoins. Vous y trouverez également une grande quantité de ressources vous permettant d'explorer davantage le potentiel de la programmation à l'école. Cette formation a été conçue grâce à la collaboration entre Cadre21 et des enseignants-chercheurs de l'Université Laval au Québec, du Laboratoire d'Innovation et Numérique pour l'Éducation de l'UNS et de TECHNE en...

Badge attribué à : Marc-Antoine Morin
https://www.cadre21.org/membres/6fb586f5b106add9a272607d

Date d'obtention : 2019-11-20 00:51:34

Preuve et attestation de développement professionnel

Programmation créative 1- Explorateur

Quel est pour vous l'intérêt de l'apprentissage de la programmation à l'école ?

L'apprentissage de la programmation à l'école est primordiale de nos jours. Mis à part toutes les compétences et les notions que nous devons leur enseigner, il existe des compétences qui s'apprennent à merveille avec la programmation. Ainsi, si la programmation peut faire, pour le futur, des citoyens mieux adaptés à travailler en équipe, plus certains d'eux, qui osent prendre des risques et ne pas perdre espoir lorsqu'ils se trompent l'enseignement de la programmation aura réussi. Inutile de dire que nous pouvons aller bien plus loin, mais ces objectifs sont déjà très nobles. De plus, si la programmation peut être un moyen d'aller chercher, de motiver nos garçons à l'école, il ne faut pas passer à côté.

Comment la programmation créative pourrait-elle s'insérer dans votre enseignement?

Elle s'introduit à merveilleuse par l'enseignement et le développement des compétences liées à la résolution de problèmes avec l'informatique. Que ce soit la créativité, la collaboration, la pensée informatique ou encore la résolution de problèmes. De plus, on peut trouver et développer plusieurs autres compétences avec la programmation telle que la cocréativité, la pensée critique informatique, la résolution de problèmes avec l'informatique et la résolution collaborative de problèmes. Je crois que s'insèrerait la programmation de cette façon dans mon enseignement, afin de développer ces compétences.

Quels apprentissages pensez-vous que les élèves peuvent développer par le biais des activités de programmation créative ?

En plus du développement des compétences mentionnées à la question précédente, les élèves peuvent faire énormément d'apprentissages avec l'aide de la programmation. Par exemple, la programmation c'est un peu comme écrire un texte, on doit construire quelque chose, un code ou encore des phrases et ce dit texte peut être analysé comme un code. On ajoute ou on retire des «blocs» de mots pour améliorer notre texte tout comme on ajoute « des blocs de codes» pour améliorer notre projet. Les élèves feront énormément d'apprentissages au niveau de leurs habiletés sociales, de la résolution de problèmes, sans oublier toutes les notions du programme que nous pouvons lier à cela.

cadre21

cadre21.org

Au coeur de votre stratégie #DevProf