cadre21

Au coeur de votre stratégie #DevProf

cadre21.org

Preuve et attestation de développement professionnel

Programmation créative 1- Explorateur



Description:

Programmation, code, codage … ce sont des termes que nous entendons de plus en plus souvent à l'école. Dans cette formation, nous vous invitons à connaître l'approche et les pratiques de la programmation créative. Avec des outils comme Scratch, la programmation est à la portée de tous, mais il est important de bien réfléchir à son intégration pédagogique afin de concevoir des activités d'apprentissage qui permettent à l'élève de s'engager dans une démarche de conception et de résolution créative de situations-problèmes par le biais de la programmation. Ce module a été pensé pour vous, enseignants du primaire et du secondaire. Vous y trouverez des stratégies et des pratiques adaptées à vos besoins. Vous y trouverez également une grande quantité de ressources vous permettant d'explorer davantage le potentiel de la programmation à l'école. Cette formation a été conçue grâce à la collaboration entre Cadre21 et des enseignants-chercheurs de l'Université Laval au Québec, du Laboratoire d'Innovation et Numérique pour l'Éducation de l'UNS et de TECHNE en...

Badge attribué à : jerome.espere@cshbo.qc.ca
https://www.cadre21.org/membres/635f98c12c3f4efb94be2e60

Date d'obtention : 2019-10-28 01:24:10

cadre21

Au coeur de votre stratégie #DevProf

cadre21.org

Preuve et attestation de développement professionnel

Programmation créative 1- Explorateur

Quel est pour vous l'intérêt de l'apprentissage de la programmation à l'école ?

mon intérêt est de faire découvrir la programmation aux élèves.

Comment la programmation créative pourrait-elle s'insérer dans votre enseignement?

Je ne suis pas enseignant, j'aide les professeurs dans leur démarche pour insérer la programmation dans leur activités de cours.

Quels apprentissages pensez-vous que les élèves peuvent développer par le biais des activités de programmation créative ?

L'apprentissage par l'erreur est un des éléments qui nous intéresse le plus .