

Preuve et attestation de développement professionnel

Programmation créative 1- Explorateur



Description:

Programmation, code, codage ... ce sont des termes que nous entendons de plus en plus souvent à l'école. Dans cette formation, nous vous invitons à connaître l'approche et les pratiques de la programmation créative. Avec des outils comme Scratch, la programmation est à la portée de tous, mais il est important de bien réfléchir à son intégration pédagogique afin de concevoir des activités d'apprentissage qui permettent à l'élève de s'engager dans une démarche de conception et de résolution créative de situations-problèmes par le biais de la programmation. Ce module a été pensé pour vous, enseignants du primaire et du secondaire. Vous y trouverez des stratégies et des pratiques adaptées à vos besoins. Vous y trouverez également une grande quantité de ressources vous permettant d'explorer davantage le potentiel de la programmation à l'école. Cette formation a été conçue grâce à la collaboration entre Cadre21 et des enseignants-chercheurs de l'Université Laval au Québec, du Laboratoire d'Innovation et Numérique pour l'Éducation de l'UNS et de TECHNE en France. Au niveau Explorateur, c'est une initiation à la programmation créative. L'apprenant se familiarise avec la démarche critique, empathique et créative de résolution de problèmes permettant la création d'une solution technocréative, qui peut faire appel à l'usage des stratégies et des processus des sciences informatiques (le codage, par exemple) pour la création d'une ou plusieurs solutions.

:

Badge attribué à : ghenry@cslaval.qc.ca

<https://www.cadre21.org/membres/c008fbedb13cdec6d6e697d8>

Date d'obtention : 2019-10-17 14:35:57

Programmation créative 1- Explorateur

Quel est pour vous l'intérêt de l'apprentissage de la programmation à l'école ?

Pour moi, l'apprentissage de la programmation à l'école est essentielle afin de développer plusieurs compétences : la résolution de situations-problèmes, la coopération, les compétences nécessaires aux futurs emplois de nos élèves, le questionnement, le réajustement, etc.

Comment la programmation créative pourrait-elle s'insérer dans votre enseignement?

Elle y est déjà insérée depuis le début de l'année de manière systématique soit 1h par semaine.

Quels apprentissages pensez-vous que les élèves peuvent développer par le biais des activités de programmation créative ?

Les élèves vont apprendre que les erreurs font partie du processus d'apprentissage. Aussi, ils vont davantage se questionner dans toutes les matières pour s'assurer d'avoir trouvé la meilleure réponse (solution). Ils vont améliorer leur capacité réflexive en lien avec les situations-problèmes. Finalement, ils pourront indirectement améliorer leur compétence à écrire des textes en comparant l'écriture du code à l'écriture d'un texte.