

Preuve et attestation de développement professionnel

Programmation créative 1- Explorateur



Description:

Programmation, code, codage ... ce sont des termes que nous entendons de plus en plus souvent à l'école. Dans cette formation, nous vous invitons à connaître l'approche et les pratiques de la programmation créative. Avec des outils comme Scratch, la programmation est à la portée de tous, mais il est important de bien réfléchir à son intégration pédagogique afin de concevoir des activités d'apprentissage qui permettent à l'élève de s'engager dans une démarche de conception et de résolution créative de situations-problèmes par le biais de la programmation. Ce module a été pensé pour vous, enseignants du primaire et du secondaire. Vous y trouverez des stratégies et des pratiques adaptées à vos besoins. Vous y trouverez également une grande quantité de ressources vous permettant d'explorer davantage le potentiel de la programmation à l'école. Cette formation a été conçue grâce à la collaboration entre Cadre21 et des enseignants-chercheurs de l'Université Laval au Québec, du Laboratoire d'Innovation et Numérique pour l'Éducation de l'UNS et de TECHNE en France. Au niveau Explorateur, c'est une initiation à la programmation créative. L'apprenant se familiarise avec la démarche critique, empathique et créative de résolution de problèmes permettant la création d'une solution technocréative, qui peut faire appel à l'usage des stratégies et des processus des sciences informatiques (le codage, par exemple) pour la création d'une ou plusieurs solutions.

:

Badge attribué à : Corinne Cyr

<https://www.cadre21.org/membres/cocor345-hotmail-com>

Date d'obtention : 2019-09-18 17:51:10

Programmation créative 1- Explorateur

Quel est pour vous l'intérêt de l'apprentissage de la programmation à l'école ?

Les technologies faisant maintenant partie de notre réalité, il est important d'enseigner aux enfants les bases de la programmation. L'enfant développera sa créativité et sa compétence à résoudre des problèmes. Aussi, il développera l'entraide et le travail d'équipe.

Comment la programmation créative pourrait-elle s'insérer dans votre enseignement?

Je pense qu'on peut donner des défis aux enfants en lien avec des projets que l'on fait. Par exemple, sur Scratch, j'avais demandé aux enfants d'illustrer les mouvements des astres dans l'espace (Terre-Lune-Soleil). Nous étions dans un module sur l'astronomie en sciences. Ce fut très intéressant de voir les stratégies différentes utilisées par les élèves pour relever ce défi.

Quels apprentissages pensez-vous que les élèves peuvent développer par le biais des activités de programmation créative ?

Ils développent la pensée computationnelle. Ils apprennent à bien saisir un problème avant de se lancer dans la résolution. Ils apprennent par essais et erreurs et voient qu'ils cheminent en travaillant en équipes.