

Preuve et attestation de développement professionnel

Programmation créative 1- Explorateur



Description:

Programmation, code, codage ... ce sont des termes que nous entendons de plus en plus souvent à l'école. Dans cette formation, nous vous invitons à connaître l'approche et les pratiques de la programmation créative. Avec des outils comme Scratch, la programmation est à la portée de tous, mais il est important de bien réfléchir à son intégration pédagogique afin de concevoir des activités d'apprentissage qui permettent à l'élève de s'engager dans une démarche de conception et de résolution créative de situations-problèmes par le biais de la programmation. Ce module a été pensé pour vous, enseignants du primaire et du secondaire. Vous y trouverez des stratégies et des pratiques adaptées à vos besoins. Vous y trouverez également une grande quantité de ressources vous permettant d'explorer davantage le potentiel de la programmation à l'école. Cette formation a été conçue grâce à la collaboration entre Cadre21 et des enseignants-chercheurs de l'Université Laval au Québec, du Laboratoire d'Innovation et Numérique pour l'Éducation de l'UNS et de TECHNE en France. Au niveau Explorateur, c'est une initiation à la programmation créative. L'apprenant se familiarise avec la démarche critique, empathique et créative de résolution de problèmes permettant la création d'une solution technocréative, qui peut faire appel à l'usage des stratégies et des processus des sciences informatiques (le codage, par exemple) pour la création d'une ou plusieurs solutions.

:

Badge attribué à : Carier Sonia

<https://www.cadre21.org/membres/d8238b64279e7093ffc5f968>

Date d'obtention : 2019-06-15 01:22:35

Programmation créative 1- Explorateur

Quel est pour vous l'intérêt de l'apprentissage de la programmation à l'école ?

J'ai un intérêt très marqué pour la programmation. Je crois que c'est de l'actuel de former les jeunes au monde moderne. De plus, mon intérêt pour la programmation est lié aux différents aspects qui peuvent être développés avec la programmation.

Comment la programmation créative pourrait-elle s'insérer dans votre enseignement?

Je suis chanceuse, car je le fais déjà. J'ai mis au point un projet en science e 3e secondaire, qui avec l'aide de Scratch, demandait aux élèves de m'expliquer les transfusions sanguines. Les élèves ont beaucoup appréciés. En fait, je crois que la programmation créative peut s'insérer pour la résolution de différents problèmes en lien avec ma matière.

Quels apprentissages pensez-vous que les élèves peuvent développer par le biais des activités de programmation créative ?

Je crois que la programmation offre à nos jeunes la possibilité de développer des aptitudes qui leur seront utiles autant dans leur vie scolaire que dans la vie de tous les jours. La programmation permet aux jeunes d'identifier les différents aspects d'un problème quel qu'il soit. Puis une fois que les aspects du problème sont identifiés, l'élève doit établir une stratégie pour répondre aux problèmes. Selon, nous ne sommes pas obligés de se rendre au codage, mais cet étape qui motive bien souvent les élèves à relever un défi de programmation.