cadre21

Au coeur de votre stratégie #DevProf

cadre21.org

Preuve et attestation de développement professionnel

Programmation créative 1- Explorateur



Description:

Programmation, code, codage … ce sont des termes que nous entendons de plus en plus souvent à l'école. Dans cette formation, nous vous invitons à connaître l'approche et les pratiques de la programmation créative. Avec des outils comme Scratch, la programmation est à la portée de tous, mais il est important de bien réfléchir à son intégration pédagogique afin de concevoir des activités d'apprentissage qui permettent à l'élève de s'engager dans une démarche de conception et de résolution créative de situations-problèmes par le biais de la programmation. Ce module a été pensé pour vous, enseignants du primaire et du secondaire. Vous y trouverez des stratégies et des pratiques adaptées à vos besoins. Vous y trouverez également une grande quantité de ressources vous permettant d'explorer davantage le potentiel de la programmation à l'école. Cette formation a été conçue grâce à la collaboration entre Cadre21 et des enseignants-chercheurs de l'Université Laval au Québec, du Laboratoire d'Innovation et Numérique pour l'Éducation de l'UNS et de TECHNE en...

Badge attribué à : Bresse
https://www.cadre21.org/membres/4da8e58eaa8dffe852aa88b3

Date d'obtention : 2019-06-02 21:32:22

cadre21

cadre21.org

Au coeur de votre stratégie #DevProf

Preuve et attestation de développement professionnel

Programmation créative 1- Explorateur

Quel est pour vous l'intérêt de l'apprentissage de la programmation à l'école ?

La programmation à l'école permet de développer des compétences essentielles (résolution de problèmes, collaboration et créativité) transférables aux apprentissages classiques en utilisant des outils numériques. Cela permet de former les jeunes à l'utilisation active et intelligente des nouvelles technologies. Enfin, la programmation regroupe des activités très diverses et motivantes pour les jeunes, ce qui augmente leur implication à l'école.

Comment la programmation créative pourrait-elle s'insérer dans votre enseignement?

J'ai déjà fait travailler mes élèves sur scratch junior pour créer des petits films animés et j'aimerais leur permettre d'aller plus loin dans l'apprentissage du code et de la programmation. La programmation rejoint des activités en lecture-écriture, en résolution de problèmes de logique et en technologie.

Quels apprentissages pensez-vous que les élèves peuvent développer par le biais des activités de programmation créative ?

Les activités de programmation créative permettent de développer les compétences transversales de travail en équipe et de gestion de projet et aussi des compétences en lecture-écriture, communication, logique et sciences.