CADRE21

Preuve et attestation de développement professionnel

Programmation créative 1- Explorateur

Description:
Programmation, code, codage … ce sont des termes que nous entendons de plus en plus souvent à l'école. Dans cette formation, nous vous invitons à connaître l'approche et les pratiques de la programmation créative. Avec des outils comme Scratch, la programmation est à la portée de tous, mais il est important de bien réfléchir à son intégration pédagogique afin de concevoir des activités d'apprentissage qui permettent à l'élève de s'engager dans une démarche de conception et de résolution créative de situations-problèmes par le biais de la programmation. Ce module a été pensé pour vous, enseignants du primaire et du secondaire. Vous y trouverez des stratégies et des pratiques adaptées à vos besoins. Vous y trouverez également une grande quantité de ressources vous permettant d'explorer davantage le potentiel de la programmation à l'école. Cette formation a été conçue grâce à la collaboration entre Cadre21 et des enseignants-chercheurs de l'Université Laval au Québec, du Laboratoire d'Innovation et Numérique pour l'Éducation de l'UNS et de TECHNE en France. Au niveau Explorateur, c'est une initiation à la programmation créative. L'apprenant se familiarise avec la démarche critique, empathique et créative de résolution de problèmes permettant la création d'une solution technocréative, qui peut faire appel à l'usage des stratégies et des processus des sciences informatiques (le codage, par exemple) pour la création d'une ou plusieurs solutions.

:
Badge attribué à : a16449
https://www.cadre21.org/membres/andre-bernier-cssps-gouv-qc-ca

Date d'obtention : 2019-04-26 15:19:54

Programmation créative 1- Explorateur

Quel est pour vous l’intérêt de l’apprentissage de la programmation à l’école ?
Selon moi, il est nécessaire que les élèves fassent l’aprentissage De la programmation, car cela leur permet d’avoir accès à leur plein potentiel en utilisant et en développant des aspects de leur pensée qu’il n’utiliseraient pas sans l’apport de la programmation. Les différents programmes d’apremtissages Sont des occasions d’utiliser la programmation.
Comment la programmation créative pourrait-elle s'insérer dans votre enseignement?
La programmation peut s’inserer, par le biais de la résolution de problèmes, de l’utilisation de la pensée créative ainsi que par le biais des essaies et erreurs qui permettent à l’élève de faire des apprentissages durable.
De plus, la programmation créative, permet de travailler différents notions via les mathématiques et les sciences.
Quels apprentissages pensez-vous que les élèves peuvent développer par le biais des activités de programmation créative ?
Les élèves peuvent développer de pus grandes habiletés en résolution de problèmes, une meilleure compréhension de l’application des concepts et du langage mathématiques.