cadre21

Au coeur de votre stratégie #DevProf

cadre21.org

Preuve et attestation de développement professionnel

Programmation créative 1- Explorateur



Description:

Programmation, code, codage … ce sont des termes que nous entendons de plus en plus souvent à l'école. Dans cette formation, nous vous invitons à connaître l'approche et les pratiques de la programmation créative. Avec des outils comme Scratch, la programmation est à la portée de tous, mais il est important de bien réfléchir à son intégration pédagogique afin de concevoir des activités d'apprentissage qui permettent à l'élève de s'engager dans une démarche de conception et de résolution créative de situations-problèmes par le biais de la programmation. Ce module a été pensé pour vous, enseignants du primaire et du secondaire. Vous y trouverez des stratégies et des pratiques adaptées à vos besoins. Vous y trouverez également une grande quantité de ressources vous permettant d'explorer davantage le potentiel de la programmation à l'école. Cette formation a été conçue grâce à la collaboration entre Cadre21 et des enseignants-chercheurs de l'Université Laval au Québec, du Laboratoire d'Innovation et Numérique pour l'Éducation de l'UNS et de TECHNE en...

Badge attribué à : carolinegrenier
https://www.cadre21.org/membres/8b48943478b717f11455d48e

Date d'obtention : 2019-04-08 15:36:30

cadre21

Au coeur de votre stratégie #DevProf

cadre21.org

Preuve et attestation de développement professionnel

Programmation créative 1- Explorateur

Quel est pour vous l'intérêt de l'apprentissage de la programmation à l'école ?

J'aime particulièrement l'approche de résolution de problème et de transmettre aux élèves la philosophie qu'il existe plusieurs chemin pour arriver à un résultat. C'est une belle occasion pour permettre à mes élèves de développer leur pensée informatique. Cette apprentissage permet que l'élève soit au centre de son apprentissage.

Comment la programmation créative pourrait-elle s'insérer dans votre enseignement?

Que ce soit en projet personnel, en projet pré-robotique ou en sciences et technologies, la programmation est facile, je pense, à intégrer au quotidien et permettra de favoriser la motivation intrinsèque des enfants.

Quels apprentissages pensez-vous que les élèves peuvent développer par le biais des activités de programmation créative ?

En mathématique, des concepts d'orientation spatiale, de mesure, de géométrie et d'angles peuvent être abordés. En français, il est possible de travailler le schéma narratif par exemple, si on utilise Scratch.