

Preuve et attestation de développement professionnel

Programmation créative 1- Explorateur



Description:

Programmation, code, codage ... ce sont des termes que nous entendons de plus en plus souvent à l'école. Dans cette formation, nous vous invitons à connaître l'approche et les pratiques de la programmation créative. Avec des outils comme Scratch, la programmation est à la portée de tous, mais il est important de bien réfléchir à son intégration pédagogique afin de concevoir des activités d'apprentissage qui permettent à l'élève de s'engager dans une démarche de conception et de résolution créative de situations-problèmes par le biais de la programmation. Ce module a été pensé pour vous, enseignants du primaire et du secondaire. Vous y trouverez des stratégies et des pratiques adaptées à vos besoins. Vous y trouverez également une grande quantité de ressources vous permettant d'explorer davantage le potentiel de la programmation à l'école. Cette formation a été conçue grâce à la collaboration entre Cadre21 et des enseignants-chercheurs de l'Université Laval au Québec, du Laboratoire d'Innovation et Numérique pour l'Éducation de l'UNS et de TECHNE en France. Au niveau Explorateur, c'est une initiation à la programmation créative. L'apprenant se familiarise avec la démarche critique, empathique et créative de résolution de problèmes permettant la création d'une solution technocréative, qui peut faire appel à l'usage des stratégies et des processus des sciences informatiques (le codage, par exemple) pour la création d'une ou plusieurs solutions.

:

Badge attribué à : droletm15

<https://www.cadre21.org/membres/droletm15-cssdn-gouv-qc-ca>

Date d'obtention : 2019-03-29 14:38:15

Programmation créative 1- Explorateur

Quel est pour vous l'intérêt de l'apprentissage de la programmation à l'école ?

Je trouve très intéressant de pouvoir développer les stratégies cognitives comme l'organisation logique, l'abstraction, la résolution de problèmes et la créativité. De plus, je crois que la programmation peut permettre de développer ces stratégies tout en augmentant la motivation de certains.

Comment la programmation créative pourrait-elle s'insérer dans votre enseignement?

Par de petits projets, par des projets personnels pour les élèves qui finissent en avance. Je crois que je pourrais me permettre de le mettre à l'horaire un peu plus régulièrement. J'ai hâte de poursuivre la formation pour avoir des idées plus concrètes de projets.

Quels apprentissages pensez-vous que les élèves peuvent développer par le biais des activités de programmation créative ?

Comprendre et modifier leur perception de l'erreur pour la voir comme quelque chose de formateur. Développer le travail d'équipe et comprendre qu'il n'y a pas qu'un seul chemin pour arriver à une réponse. Développer leur organisation logique et leur créativité.