cadre21

Au coeur de votre stratégie #DevProf

cadre21.org

Preuve et attestation de développement professionnel

Programmation créative 1- Explorateur



Description:

Programmation, code, codage … ce sont des termes que nous entendons de plus en plus souvent à l'école. Dans cette formation, nous vous invitons à connaître l'approche et les pratiques de la programmation créative. Avec des outils comme Scratch, la programmation est à la portée de tous, mais il est important de bien réfléchir à son intégration pédagogique afin de concevoir des activités d'apprentissage qui permettent à l'élève de s'engager dans une démarche de conception et de résolution créative de situations-problèmes par le biais de la programmation. Ce module a été pensé pour vous, enseignants du primaire et du secondaire. Vous y trouverez des stratégies et des pratiques adaptées à vos besoins. Vous y trouverez également une grande quantité de ressources vous permettant d'explorer davantage le potentiel de la programmation à l'école. Cette formation a été conçue grâce à la collaboration entre Cadre21 et des enseignants-chercheurs de l'Université Laval au Québec, du Laboratoire d'Innovation et Numérique pour l'Éducation de l'UNS et de TECHNE en...

Badge attribué à : Marie-Laurence Brouard
https://www.cadre21.org/membres/2b51e4268f2c0af81c608ceb

Date d'obtention : 2019-02-28 18:54:58

cadre21

cadre21.org

Au coeur de votre stratégie #DevProf

Preuve et attestation de développement professionnel

Programmation créative 1- Explorateur

Quel est pour vous l'intérêt de l'apprentissage de la programmation à l'école ?

La programmation permet de développer les stratégies de résolution de problème. L'élève apprend à se débrouiller, essayer, réessayer, réfléchir. Sa créativité est mis à l'avant-plan. L'élève apprend à se faire confiance. La programmation en équipe permet également de développer certaines habiletés telles que le communication et l'écoute.

Comment la programmation créative pourrait-elle s'insérer dans votre enseignement?

Dans le cadre du programme en Intégration sociale aux adultes, il est simple de faire des liens avec les habiletés à développer. Dans le cadre de sa formation, l'élève doit développer des stratégies de résolution de problème, la programmation devient alors un bon médium de travail. De plus, les élèves sont invités à développer leurs habiletés de communication, le travail d'équipe lors de la programmation peut être un moyen de mettre en pratique ces habiletés. La psychomotricité est également un champ d'habileté du programme, donc programmer un déplacement vient répondre à certains objectifs du champs d'habilétés. Bref, la programmation s'intègre aisément dans l'enseignement, et ce, tout en respectant le programme.

Quels apprentissages pensez-vous que les élèves peuvent développer par le biais des activités de programmation créative ?

-Communication
-Stratégies de résolution de travail et de métacognition
- Être en action, trouver une solution par soi-même
-Persévérance : essai-erreur
-Travail d'équipe
-Approbriation d'outil technologique
-Créativité
-Psychomotricité: latéralité (gauche, droite)
-S'imaginer un déplacement, prévoir