cadre21

Au coeur de votre stratégie #DevProf

cadre21.org

Preuve et attestation de développement professionnel

Programmation créative 1- Explorateur



Description:

Programmation, code, codage … ce sont des termes que nous entendons de plus en plus souvent à l'école. Dans cette formation, nous vous invitons à connaître l'approche et les pratiques de la programmation créative. Avec des outils comme Scratch, la programmation est à la portée de tous, mais il est important de bien réfléchir à son intégration pédagogique afin de concevoir des activités d'apprentissage qui permettent à l'élève de s'engager dans une démarche de conception et de résolution créative de situations-problèmes par le biais de la programmation. Ce module a été pensé pour vous, enseignants du primaire et du secondaire. Vous y trouverez des stratégies et des pratiques adaptées à vos besoins. Vous y trouverez également une grande quantité de ressources vous permettant d'explorer davantage le potentiel de la programmation à l'école. Cette formation a été conçue grâce à la collaboration entre Cadre21 et des enseignants-chercheurs de l'Université Laval au Québec, du Laboratoire d'Innovation et Numérique pour l'Éducation de l'UNS et de TECHNE en...

Badge attribué à : Amélie Filteau
https://www.cadre21.org/membres/ea80d4d7e64dd879a4661ff2

Date d'obtention : 2019-02-28 01:21:34

Preuve et attestation de développement professionnel

Programmation créative 1- Explorateur

Quel est pour vous l'intérêt de l'apprentissage de la programmation à l'école ?

Initier les élèves au langage informatique. Apprivoiser les technologies de l'information et s'ouvrir aux métier de l'avenir.

Comment la programmation créative pourrait-elle s'insérer dans votre enseignement?

Premièrement en utilisant des applications de codage. Les élèves apprendront de façon ludique le langage important du codage.

Quels apprentissages pensez-vous que les élèves peuvent développer par le biais des activités de programmation créative ?

Ils devront discuter, confronter leurs opinions pour trouver une solution aux différents problèmes qui se présenteront à eux.
J'ai encore de la difficulté à voir dans quels projets je pourrai les intégrer...
les prochaines formations devront m'aider.
Je n'y vois que du positif mais j'ai hâte de voir façon de quelle façon elle s'intégrera de façon positive à mon enseignement en intensif.