# CADRE21

## Preuve et attestation de développement professionnel

## Programmation créative 1- Explorateur

Description:
Programmation, code, codage … ce sont des termes que nous entendons de plus en plus souvent à l'école. Dans cette formation, nous vous invitons à connaître l'approche et les pratiques de la programmation créative. Avec des outils comme Scratch, la programmation est à la portée de tous, mais il est important de bien réfléchir à son intégration pédagogique afin de concevoir des activités d'apprentissage qui permettent à l'élève de s'engager dans une démarche de conception et de résolution créative de situations-problèmes par le biais de la programmation. Ce module a été pensé pour vous, enseignants du primaire et du secondaire. Vous y trouverez des stratégies et des pratiques adaptées à vos besoins. Vous y trouverez également une grande quantité de ressources vous permettant d'explorer davantage le potentiel de la programmation à l'école. Cette formation a été conçue grâce à la collaboration entre Cadre21 et des enseignants-chercheurs de l'Université Laval au Québec, du Laboratoire d'Innovation et Numérique pour l'Éducation de l'UNS et de TECHNE en France. Au niveau Explorateur, c'est une initiation à la programmation créative. L'apprenant se familiarise avec la démarche critique, empathique et créative de résolution de problèmes permettant la création d'une solution technocréative, qui peut faire appel à l'usage des stratégies et des processus des sciences informatiques (le codage, par exemple) pour la création d'une ou plusieurs solutions.

:
Badge attribué à : Cynthia Vasiloff
https://www.cadre21.org/membres/vasc0006-uqar-ca

Date d'obtention : 2022-09-22 01:44:40

# Programmation créative 1- Explorateur

Quel est pour vous l’intérêt de l’apprentissage de la programmation à l’école ?
L'intérêt d'apprendre aux élèves à programmer est de leur permettre de développer les compétences transversales telles que la collaboration, la résolution de problèmes, la communication, etc.
Comment la programmation créative pourrait-elle s'insérer dans votre enseignement?
La programmation peut s'insérer de multiple façons dont par des projets en sous-groupes ou du temps personnel lorsqu'un travail est terminé. Nous pourrions concevoir un site web collaboratif de classe pour l'étude, les apprentissages ou encore sur des recherches sur divers projets, etc. Les possibilités sont infinis lorsque nous parlons de programmation, nous pouvons créer autour d'un sujet qui nous intéresse pour rendre l'utile à l'agréable.
Quels apprentissages pensez-vous que les élèves peuvent développer par le biais des activités de programmation créative ?
Comme mentionné, les élèves développement, d'une façon ou d'une autre, chacune des compétences transversales du programme de l'école québécoise, ce qui aide ensuite aux capacités des élèves dans les matières telles que les mathématiques et le français.