

Preuve et attestation de développement professionnel

Programmation créative 1- Explorateur



Description:

Programmation, code, codage ... ce sont des termes que nous entendons de plus en plus souvent à l'école. Dans cette formation, nous vous invitons à connaître l'approche et les pratiques de la programmation créative. Avec des outils comme Scratch, la programmation est à la portée de tous, mais il est important de bien réfléchir à son intégration pédagogique afin de concevoir des activités d'apprentissage qui permettent à l'élève de s'engager dans une démarche de conception et de résolution créative de situations-problèmes par le biais de la programmation. Ce module a été pensé pour vous, enseignants du primaire et du secondaire. Vous y trouverez des stratégies et des pratiques adaptées à vos besoins. Vous y trouverez également une grande quantité de ressources vous permettant d'explorer davantage le potentiel de la programmation à l'école. Cette formation a été conçue grâce à la collaboration entre Cadre21 et des enseignants-chercheurs de l'Université Laval au Québec, du Laboratoire d'Innovation et Numérique pour l'Éducation de l'UNS et de TECHNE en...

Badge attribué à : [Christine Haineault](#)

<https://www.cadre21.org/membres/c6a59d06b5ac961223b5ca65>

Date d'obtention : 2019-01-17 18:48:45

Preuve et attestation de développement professionnel

Programmation créative 1- Explorateur

Quel est pour vous l'intérêt de l'apprentissage de la programmation à l'école ?

La programmation me permet de développer des compétences du XXI^e siècle chez mes élèves tout en développant les compétences disciplinaires que j'aurais ciblées à l'intérieur de mes activités.

Cela me permet de guider mes élèves sur les bons choix des stratégies et l'utilisation de leur création pour en démontrer la compréhension.

Évidemment, je crois que la programmation a grandement sa place en classe puisque nous devons outiller nos élèves pour entrer dans un futur marché du travail dans lequel la programmation occupera une place très importante.

Comment la programmation créative pourrait-elle s'insérer dans votre enseignement?

J'aimerais insérer la programmation dans des projets multidisciplinaires afin de permettre à mes élèves d'utiliser toutes leurs compétences pour résoudre une situation-problème. Je crois que cela me fera gagner du temps aussi, et surtout, cela me permettra de mieux accompagner mes élèves dans leurs apprentissages. Je crois aussi que la différenciation sera plus facile.

Quels apprentissages pensez-vous que les élèves peuvent développer par le biais des activités de programmation créative ?

En plus de développer leurs compétences en compréhension de lecture, en résolution de problèmes, en art et même en science, je crois que la programmation me permettra de développer les compétences transversales/Compétences du XXI^e siècle de mes élèves comme la collaboration, la créativité, la communication et la pensée informatique..