cadre21

Au coeur de votre stratégie #DevProf

cadre21.org

Preuve et attestation de développement professionnel

Programmation créative 1- Explorateur



Description:

Programmation, code, codage … ce sont des termes que nous entendons de plus en plus souvent à l'école. Dans cette formation, nous vous invitons à connaître l'approche et les pratiques de la programmation créative. Avec des outils comme Scratch, la programmation est à la portée de tous, mais il est important de bien réfléchir à son intégration pédagogique afin de concevoir des activités d'apprentissage qui permettent à l'élève de s'engager dans une démarche de conception et de résolution créative de situations-problèmes par le biais de la programmation. Ce module a été pensé pour vous, enseignants du primaire et du secondaire. Vous y trouverez des stratégies et des pratiques adaptées à vos besoins. Vous y trouverez également une grande quantité de ressources vous permettant d'explorer davantage le potentiel de la programmation à l'école. Cette formation a été conçue grâce à la collaboration entre Cadre21 et des enseignants-chercheurs de l'Université Laval au Québec, du Laboratoire d'Innovation et Numérique pour l'Éducation de l'UNS et de TECHNE en...

Badge attribué à : Pierrick1982
https://www.cadre21.org/membres/b734fdf8fbe383fc9c4987b4

Date d'obtention : 2022-08-28 19:51:31

Preuve et attestation de développement professionnel

Programmation créative 1- Explorateur

Quel est pour vous l'intérêt de l'apprentissage de la programmation à l'école ?

Comme vu dans la formation, il y a tous les avantages concernant le développement du raisonnement chez l'élève, sa capacité à résoudre un problème en proposant des solutions nouvelles et à faire des essai erreurs en apprenant de ses erreurs pour faire évoluer sa pensée. Je crois aussi qu'il est important d'enseigner cela aux élèves afin qu'ils comprennent mieux toute la technologie qui les entoure. Ils sont baignés dans une mer de technologie sans connaitre le réel fonctionnement de tout cela. De plus, ces apprentissages peuvent ouvrir de belles discussions sur la réalité technologique des enfants.

Comment la programmation créative pourrait-elle s'insérer dans votre enseignement?

Pour ma part, je mets en place un club de programmation en plus d'offrir un initiation à la programmation dans ma classe avec Scratch pour débuter. Ceux qui souhaitent aller plus loin pourront participer au club de programmation dans lequel nous aborderons possiblement le codage avec Python. Ayant fait un cours universitaire de programmation avec Python, j'ai une bonne base qui me permettra d'enseigner le codage aux enfants. Scratch est très utile pour développer la logique derrière le code sans se casser la tête avec la syntaxe du code et des mots clé.

Quels apprentissages pensez-vous que les élèves peuvent développer par le biais des activités de programmation créative ?

Évidemment, tous les apprentissages liés au codage. De plus, la programmation demande une rigueur intéressante qui peut être transférée aux autres matières. J'aime le côté "responsabilisant" de la programmation. Si ça ne fonctionne pas, c'est de ta faute. Plusieurs compétences transversales sont aussi développées en faisant de la programmation et ces dernières sont aussi très utiles et transférables dans les autres matières. Apprendre le codage permet aussi, selon moi, de prendre un recul face à toute la technologie qui nous entoure. Mieux comprendre une réalité nous permet souvent de mieux la contrôler.