cadre21

Au coeur de votre stratégie #DevProf

cadre21.org

Preuve et attestation de développement professionnel

Programmation créative 1- Explorateur



Description:

Programmation, code, codage … ce sont des termes que nous entendons de plus en plus souvent à l'école. Dans cette formation, nous vous invitons à connaître l'approche et les pratiques de la programmation créative. Avec des outils comme Scratch, la programmation est à la portée de tous, mais il est important de bien réfléchir à son intégration pédagogique afin de concevoir des activités d'apprentissage qui permettent à l'élève de s'engager dans une démarche de conception et de résolution créative de situations-problèmes par le biais de la programmation. Ce module a été pensé pour vous, enseignants du primaire et du secondaire. Vous y trouverez des stratégies et des pratiques adaptées à vos besoins. Vous y trouverez également une grande quantité de ressources vous permettant d'explorer davantage le potentiel de la programmation à l'école. Cette formation a été conçue grâce à la collaboration entre Cadre21 et des enseignants-chercheurs de l'Université Laval au Québec, du Laboratoire d'Innovation et Numérique pour l'Éducation de l'UNS et de TECHNE en...

Badge attribué à : gaetan-provost
https://www.cadre21.org/membres/cdd8d782dc67a14398aa7659

Date d'obtention : 2019-01-09 13:20:58

Preuve et attestation de développement professionnel

Programmation créative 1- Explorateur

Quel est pour vous l'intérêt de l'apprentissage de la programmation à l'école ?

Amener les élèves à organiser leurs solution dans tous les types de problématiques.

Comment la programmation créative pourrait-elle s'insérer dans votre enseignement?

Il faut y aller graduellement car il y a plusieurs étapes à franchir. C'est évident qu'il faut commencer avec les mathématiques et je pense qu'on peut iintégrer les autres matières graduellement. Ça prendra du temps, mais ce sera mieux à long terme.

Quels apprentissages pensez-vous que les élèves peuvent développer par le biais des activités de programmation créative ?

Qu'ils ont droit à l'erreur et qu'ils apprennent mieux et encore davantage en faisant des erreurs. Ça changera leur vision du mot erreur qui n'est pas un echec mais plutot une opportunité d'apprendre davantage et de s'améliorer.