cadre21

Au coeur de votre stratégie #DevProf

cadre21.org

Preuve et attestation de développement professionnel

Programmation créative 1- Explorateur



Description:

Programmation, code, codage … ce sont des termes que nous entendons de plus en plus souvent à l'école. Dans cette formation, nous vous invitons à connaître l'approche et les pratiques de la programmation créative. Avec des outils comme Scratch, la programmation est à la portée de tous, mais il est important de bien réfléchir à son intégration pédagogique afin de concevoir des activités d'apprentissage qui permettent à l'élève de s'engager dans une démarche de conception et de résolution créative de situations-problèmes par le biais de la programmation. Ce module a été pensé pour vous, enseignants du primaire et du secondaire. Vous y trouverez des stratégies et des pratiques adaptées à vos besoins. Vous y trouverez également une grande quantité de ressources vous permettant d'explorer davantage le potentiel de la programmation à l'école. Cette formation a été conçue grâce à la collaboration entre Cadre21 et des enseignants-chercheurs de l'Université Laval au Québec, du Laboratoire d'Innovation et Numérique pour l'Éducation de l'UNS et de TECHNE en...

Badge attribué à : Amélie Janson
https://www.cadre21.org/membres/e4a265040b539ada89c2d0d1

Date d'obtention : 2019-01-08 00:11:52

Preuve et attestation de développement professionnel

Programmation créative 1- Explorateur

Quel est pour vous l'intérêt de l'apprentissage de la programmation à l'école ?

La programmation était complètement nouvelle pour moi avant cette formation et je suis emballée à l'idée d'essayer cette pédagogie dès la semaine prochaine avec mes élèves! J'y vois plusieurs intérêts:
1- La motivation des élèves à résoudre des problèmes
2- La collaboration entre les élèves et les dialogues qui en émergeront
3- L'apport de la créativité dans la résolution de problèmes
4- Le développement des compétences transversales
5- L'intégration de plusieurs matières (interdisciplinarité): maths et sciences entre autres
6- Le développement du jugement critique
7- Le désir de persévérer, de s'impliquer et d'accepter de faire des erreurs

Comment la programmation créative pourrait-elle s'insérer dans votre enseignement?

Je vais commencer par initier mes élèves à Scratch junior par le biais de défis progressifs afin de les amener à acquérir les connaissances de base. Ensuite, j'aimerais leur offrir la possibilité de créer des projets en équipe sur des sujets qui les intéressent.

Je crois même que la programmation pourrait être complémentaire à des projets d'écriture par exemple en devenant un nouveau dispositif pour présenter une histoire.

Quels apprentissages pensez-vous que les élèves peuvent développer par le biais des activités de programmation créative ?

Je crois que la programmation permet de développer chez les élèves:
- la résolution de problème
- la planification d'une solution et des étapes à franchir pour y arriver
- la créativité
- la coopération, le dialogue et la communication
- la persévérance
- l'acceptation de faire des erreurs
- la prise de décision éclairée
- le jugement critique
- la collaboration

Bref, une foule de compétences transversales utiles dans toutes les sphères de leur vie