cadre21

Au coeur de votre stratégie #DevProf

cadre21.org

Preuve et attestation de développement professionnel

Programmation créative 1- Explorateur



Description:

Programmation, code, codage … ce sont des termes que nous entendons de plus en plus souvent à l'école. Dans cette formation, nous vous invitons à connaître l'approche et les pratiques de la programmation créative. Avec des outils comme Scratch, la programmation est à la portée de tous, mais il est important de bien réfléchir à son intégration pédagogique afin de concevoir des activités d'apprentissage qui permettent à l'élève de s'engager dans une démarche de conception et de résolution créative de situations-problèmes par le biais de la programmation. Ce module a été pensé pour vous, enseignants du primaire et du secondaire. Vous y trouverez des stratégies et des pratiques adaptées à vos besoins. Vous y trouverez également une grande quantité de ressources vous permettant d'explorer davantage le potentiel de la programmation à l'école. Cette formation a été conçue grâce à la collaboration entre Cadre21 et des enseignants-chercheurs de l'Université Laval au Québec, du Laboratoire d'Innovation et Numérique pour l'Éducation de l'UNS et de TECHNE en...

Badge attribué à : Julie Racicot
https://www.cadre21.org/membres/f9a108c54ffd927db05a377a

Date d'obtention : 2022-06-29 01:50:26

cadre21

Au coeur de votre stratégie #DevProf

cadre21.org

Preuve et attestation de développement professionnel

Programmation créative 1- Explorateur

Quel est pour vous l'intérêt de l'apprentissage de la programmation à l'école ?

J'aime vraiment le constat que la programmation à l'école ne permet pas juste d'acquérir des compétences en mathématiques et en sciences. La programmation est aussi une façon de développer les compétences transversales, mais surtout d'apprendre que faire des erreurs est essentiel, c'est une manière d'avancer en cherchant à s'améliorer pour finalement réussir notre but.

Je ne suis pas experte en programmation, mais j'ai essayé diverses choses avec mes élèves au cours des dernières années. J'ai le goût d'utiliser la programmation encore plus l'an prochain. Je veux que mes élèves développent leur persévérance et soit impliqués dans leur réussite.

Comment la programmation créative pourrait-elle s'insérer dans votre enseignement?

J'enseigne en 2e année, donc je veux utiliser Scratch Jr. l'an prochain. J'ai aimé l'idée du récit en 3 temps avec Scratch. Je suis responsable de l'intégration de la technologie des élèves de 2e année de mon école. J'utilise beaucoup les ipads pour diverses applications, dont certaines servent à la créativité en écriture. J'ai également commencé la programmation avec Code.org, Sphero Sprk+ cette année, mais j'aime l'idée de créer plus librement avec Scratch Jr.
J'ai aussi débuté des projets personnels pour impliquer mes élèves cette année. Selon leurs intérêts ou besoins, ils se choisissaient des projets à présenter. J'imagine que la programmation créative se jumelerait bien.
Il est clair que je vais devoir fournir des moments communs pour tous pour débuter et terminer des projets, mais je serai en mesure d'offrir plus de temps aux élèves intéressés et engagés.

cadre21

cadre21.org

Au coeur de votre stratégie #DevProf

Quels apprentissages pensez-vous que les élèves peuvent développer par le biais des activités de programmation créative ?

Travailler en équipe et coopérer
Accepter ses erreurs ou être en mesure de critiquer ses travaux
Chercher à s'améliorer, donner le maximum, réussir
Compétences avec la technologie
La résolution de problèmes
Apprendre à prendre son temps
Développer son côté créatif
Se donner des méthodes de travail efficaces
Communiquer
S'engager dans un processus de formation
Être capable d'analyser une situation