CADRE21

Preuve et attestation de développement professionnel

Programmation créative 1- Explorateur

Description:
Programmation, code, codage … ce sont des termes que nous entendons de plus en plus souvent à l'école. Dans cette formation, nous vous invitons à connaître l'approche et les pratiques de la programmation créative. Avec des outils comme Scratch, la programmation est à la portée de tous, mais il est important de bien réfléchir à son intégration pédagogique afin de concevoir des activités d'apprentissage qui permettent à l'élève de s'engager dans une démarche de conception et de résolution créative de situations-problèmes par le biais de la programmation. Ce module a été pensé pour vous, enseignants du primaire et du secondaire. Vous y trouverez des stratégies et des pratiques adaptées à vos besoins. Vous y trouverez également une grande quantité de ressources vous permettant d'explorer davantage le potentiel de la programmation à l'école. Cette formation a été conçue grâce à la collaboration entre Cadre21 et des enseignants-chercheurs de l'Université Laval au Québec, du Laboratoire d'Innovation et Numérique pour l'Éducation de l'UNS et de TECHNE en France. Au niveau Explorateur, c'est une initiation à la programmation créative. L'apprenant se familiarise avec la démarche critique, empathique et créative de résolution de problèmes permettant la création d'une solution technocréative, qui peut faire appel à l'usage des stratégies et des processus des sciences informatiques (le codage, par exemple) pour la création d'une ou plusieurs solutions.

:
Badge attribué à : Mamoudou Doumbouya
https://www.cadre21.org/membres/mamoudou-doumbouya-nbed-nb-ca

Date d'obtention : 2022-05-16 23:06:40

Programmation créative 1- Explorateur

Quel est pour vous l’intérêt de l’apprentissage de la programmation à l’école ?
Pour moi, l'apprentissage de la programmation à l'école permet aux élèves de s'épanouir, de s'affirmer, de sortir de leur isolement, de développer l'esprit d'équipe mais aussi de mieux comprendre la logique des choses.
Comment la programmation créative pourrait-elle s'insérer dans votre enseignement?
Dans mon enseignement, la programmation créative s'insère par le biais de la création des activités interactives, telles les jeux éducatifs, la programmation d'objets connectés, les dessins animés mais aussi la programmation des robots.
Quels apprentissages pensez-vous que les élèves peuvent développer par le biais des activités de programmation créative ?
Chez les élèves, la programmation créative favorise le développement de la pensée cognitive et métacognitive. Elle est également un des moteurs essentiel de l'esprit de solidarité et de sociabilité au sein d'une classe.